



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2567**

**โรงเรียนทับปุดวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา พุทธศักราช 2566 - 2570 โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ จากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามงบประมาณที่ได้รับ สรุปเป็นแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567 ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย ที่ดำเนินการจัดทำแผนจนสำเร็จและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป



(นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา	
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน	1
ข้อมูลโรงเรียน	1
การจัดการเรียนการสอน	1
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับปุดวิทยา	2
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา	3
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570	7
วิสัยทัศน์(Vision)	7
พันธกิจ (Mission)	7
เป้าประสงค์(Goal)	7
ประเด็นยุทธศาสตร์(Stratgy)	8
ส่วนที่ 3 แนวทางดำเนินงานแผนงาน/โครงการ	10
แนวทางการดำเนินงาน	10
แผนงบประมาณ	11
โครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ ปีงบประมาณ 2567	33
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	46
ภาคผนวก	
คำสั่งการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนทับปุดวิทยา	
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561	

## ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนทับปุดวิทยา แล้วว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ครูและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทับปุดวิทยาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฯ จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 บริหารจัดการงบประมาณ โดยยึดหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย และเจริญก้าวหน้าต่อไป



(นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา

## ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน

### 1. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียน ทับปุดวิทยา ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านปด จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ 82180 โทรศัพท์ 076 – 599012 โทรสาร 076 – 599011 website <http://www.tpw.ac.th> ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2518 และเปิดทำการสอนปีแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนทับปุด เปิดรับนักเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 98 คน ครู 3 คน ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่ปัจจุบัน บนเนื้อที่ 97 ไร่ 20 ตารางวา อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านปด จังหวัดพังงา นับรวมถึงปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 49 ปี ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	อำเภอพนม	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	จรดกับ	อำเภอพังงา	อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
ทิศตะวันออก	จรดกับ	อำเภออ่าวลึก – อำเภอปลายพระยา	จังหวัดกระบี่
ทิศตะวันตก	จรดกับ	อำเภอเมือง	จังหวัดพังงา

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ประชากรที่มีทะเบียนบ้านอยู่ในเขตอำเภอบ้านปดทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

สภาพท้องถิ่นโดยทั่วไปของอำเภอบ้านปดวิทยายังเป็นสังคมชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่น ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และการประมงเป็นต้น รายได้ของประชากรส่วนใหญ่จึงไม่แน่นอน มีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง แต่ยังคงขาดความพร้อมทางด้านบุคลากรทางการแพทย์และการให้บริการ คุณภาพชีวิตของประชากรหลายด้าน ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะในช่วงเวลา 2 – 3 ปีที่ผ่านมาสภาพเริ่มเข้ามาระบาดในหมู่ประชาชนทั่วไป สถานศึกษาจึงต้องรับภาระร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของอำเภอในการรณรงค์ให้ความรู้ถึงพิษภัยอันตรายของยาเสพติด และรับภาระช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ซึ่งมีจำนวนมาก

ชาวอำเภอบ้านปดส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์ ส่วนที่เหลือนับถือศาสนาอิสลามประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของชาวอำเภอบ้านปดเป็นประเพณีไทยพุทธและอิสลามแต่ประชากรทั้งชาวพุทธและมุสลิมมีความเป็นอยู่สมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวกันเป็นอย่างดี

### 1.2 การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 –ม.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดห้องเรียน 10 : 10 : 10 แยกเป็นห้องเรียนปกติ จำนวน 5 ห้องและห้องเรียนพิเศษจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1.นักเรียนกลุ่มห้องเรียนปกติ ห้อง 1-5

2.นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (Science Mathematics Program (SMP) ห้อง 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดห้องเรียน 15 : 15 : 15 แยกเป็นห้องเรียนปกติจำนวน 4 ห้อง  
ดังนี้

1. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/1
2. แผนการเรียน ศิลป์ภาษา จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/2
3. แผนการเรียน ศิลป์ภาษา - สังคม จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/3-4/4

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน** อักษรย่อ ท.ป.ว.



**สีประจำโรงเรียน** : ชมพู – ฟ้า

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความปรารถนาดี

สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ กว้างขวาง มากมาย ฯลฯ

สรุปรวม หมายถึง การให้ความรัก ความปรารถนาดีต่อกันโดยไม่มีการแบ่งแยกชนชั้น ในด้านการจัดการศึกษา หมายความว่าให้โอกาสทางการศึกษากับคนทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

**ปรัชญา / สุภาษิต** : “ รู้งาน รู้คน อดทน เสียสละ และสามัคคี ”

ปรัชญาทั้ง 5 ข้อนี้เป็นหลักการของโรงเรียนที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติเพื่อความเจริญก้าวหน้า ของชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการดำเนินชีวิต

**คำขวัญ** : “เรียนให้รู้ ทำงานให้เกิดผล ”

เป็นคำขวัญที่มีความสมบูรณ์อยู่ในตัวแล้ว ถ้าจะเรียนสิ่งใดต้องเรียนให้รู้จริงเพื่อนำไปใช้ในการทำงานจนสำเร็จได้ผลตามที่ต้องการ

### 1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับปุดวิทยา

โรงเรียนทับปุดวิทยาเริ่มตั้งแต่ก่อตั้งปีพุทธศักราช 2518 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 48 ปี มีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 10 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการ	ตำแหน่ง
1	นายรังสฤษฏ์ มณีศรี	พ.ศ. 2518 – พ.ศ. 2531	ครูใหญ่ – อาจารย์ใหญ่
2	นายดำรง บุญโชติ	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2534	อาจารย์ใหญ่
3	นายสมโภชน์ วิสารทานนท์	พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2535	ผู้อำนวยการ
4	ว่าที่ ร.ต.ลัทธิต ยศปัญญา	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2543	ผู้อำนวยการ
5	นายธีรชัย สังข์ทอง	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2547	ผู้อำนวยการ
6	นายมานิต วิมุตติสุข	พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2551	ผู้อำนวยการ
7	นายกำจร อุทัยจวนพันธ์	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2554	ผู้อำนวยการ
8	นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน	พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2556	ผู้อำนวยการ
9	นายสุนทร รักเมือง	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2562	ผู้อำนวยการ
10	นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

#### 1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว	ประธานคณะกรรมการ
2	นางสุวดี ผลงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายไสว นิระโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางสินีนาถ กานตารัมภ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางอุบลรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายแพทย์พิสิฐ ยงยุทธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสมานศักดิ์ คาทาปะนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายรุ่งโรจน์ อินทวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
9	นายกฤษณกร ยมนา	ผู้แทนองค์กรชุมชน
10	นายวิชัย บุญโล่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
11	นายสุไลหมาน สุภรต	ผู้แทนองค์กรศาสนา
12	พระครูธีรธรรมรัต	ผู้แทนองค์กรศาสนา
13	นายวลีสิทธิ์ ประหยัดทรัพย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14	นางอรศิริ เทพณรงค์	ผู้แทนครู
15	นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

## 2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.1 ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 มีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	96	88	184
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	94	81	175
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	78	96	174
รวม ม.ต้น	18	268	265	533
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5	59	104	163
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	45	89	134
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	38	66	104
รวม ม.ปลาย	14	142	259	401
รวมทั้งหมด	32	410	524	934

## 2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2566) ดังนี้

### 2.2.1 ข้อมูลผู้บริหารและข้าราชการครู

กลุ่ม	ระดับการศึกษา		วิทยฐานะ				เพศ		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ผช.	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1					1	1		1
รองผู้อำนวยการ	2				1	1	1	1	2
ภาษาไทย	1	1		1		1		2	2
คณิตศาสตร์	1	6	1	2	1	3	2	5	7
วิทยาศาสตร์	2	5	2	1	3	1	3	3	7
สังคมศึกษาฯ	4	2			4	2	2	4	6
สุข-พลศึกษา		1		1			1		1
ศิลปะ	1	2	1		2		2	1	3
การงานอาชีพฯ		3		1	1	1		3	3
ภาษาต่างประเทศ	3	5		2	3	3		8	8
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

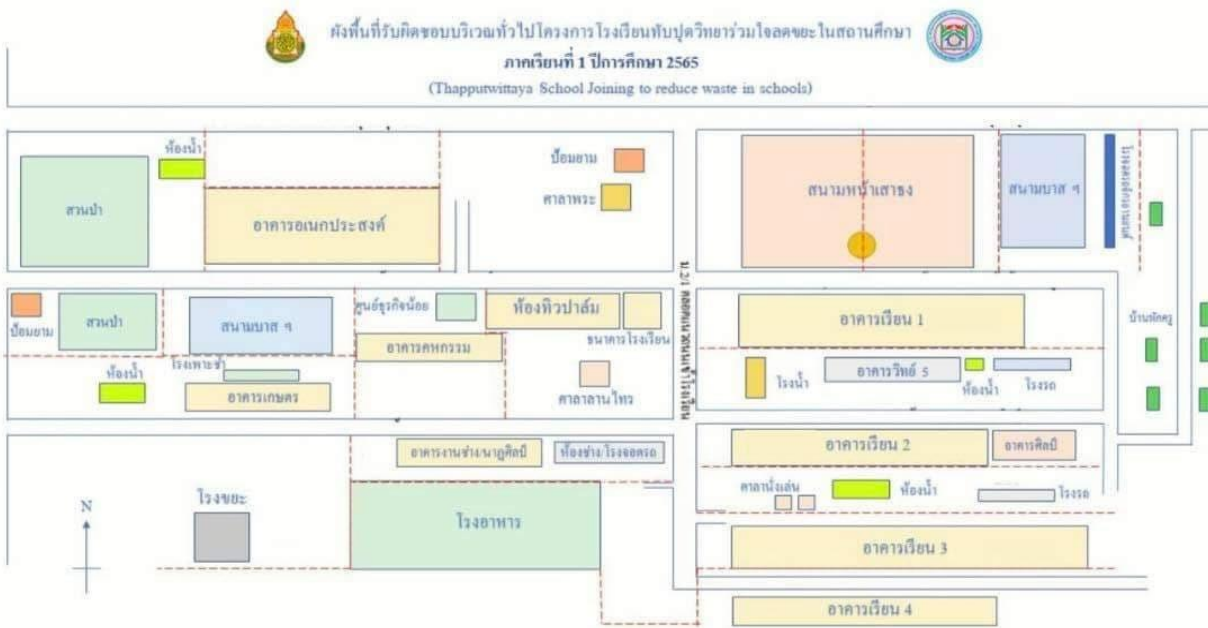
### 2.2.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม	ระดับการศึกษา		เพศ		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ชาย	หญิง	รวม
ครูอัตราจ้าง	1	7	3	5	8
ครูต่างชาติ					
ลูกจ้างประจำ			1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว				2	2
เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ	1	1	1	1	2
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย					
พนักงานขับรถ		1	1		1
พนักงานทำความสะอาด					
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>



### 3. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

#### 3.1 แผนผังของโรงเรียน



#### 3.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารเรียน	ประเภทห้อง	จำนวน (ห้อง/แห่ง)
1	อาคารเรียน 1	ห้องเรียน	13
		ห้องปฏิบัติการ	1
		ห้องสำนักงาน ห้องพิเศษ	9
2	อาคารเรียน 2	ห้องเรียน	6
		ห้องพิเศษ/ห้องพักครู	2
		ห้องคอมพิวเตอร์	4
		ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์	4
3	อาคารเรียน 3	ห้องเรียน	12
		ห้องปฏิบัติการ / ห้องพิเศษ	1
		ห้องพักครู	2
		ห้องแนะแนว	1
		ห้องสมุด	1
		ห้องประชุม	1
4	อาคารเรียนศิลป	ห้องศิลปะ 1 - 3	3
5	อาคารเรียน 4 (ชั่วคราว)		1
6	อาคารประกอบ	ห้องวิทยาศาสตร์	2
		ห้องศิลปะ	3
		ห้องผ้า ห้องคหกรรม ห้องอาหาร	3

ที่	อาคารเรียน	ประเภทห้อง	จำนวน (ห้อง/แห่ง)
		ห้องช่าง ห้องเกษตร	2
		ห้องนาฏศิลป์	1
		ห้องดนตรี	1
7	อาคารนักธุรกิจน้อยๆ		1
8	อาคารอนุบาลประสงค์		1
9	สนาม		3
10	ห้องน้ำ		12
11	โรงอาหาร		1

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีความคล่องตัวและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทับปุดวิทยาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปี 2566 – 2570) เป็นระยะเวลา 5 ปี โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น การปฏิรูปการศึกษา หลักสูตร ปรัชญาของโรงเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนี้

#### วิสัยทัศน์(Vision)

“โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานโรงเรียนสากล”

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์(Goal)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

5. สถานศึกษาปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์(Stratgy)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สนองต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 1.3 ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 4.2 ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

**อัตลักษณ์**

นักเรียนทัพบุศุติวิทยาคเป็นคนดี ไปลา มาไหว้

**เอกลักษณ์**

รู้งาน ทำงานให้เกิดผล

**ค่านิยมองค์กร**

รวมทีม ร่วมทำ สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

TPWR  $\Rightarrow$  T (Team work) : รวมทีม

P (participation) : ร่วมทำ

W (Work system) : สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

R (Refine) : สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

**สมรรถนะหลักขององค์กร**

1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากล
4. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ส่วนที่ 3

#### แนวทางการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ

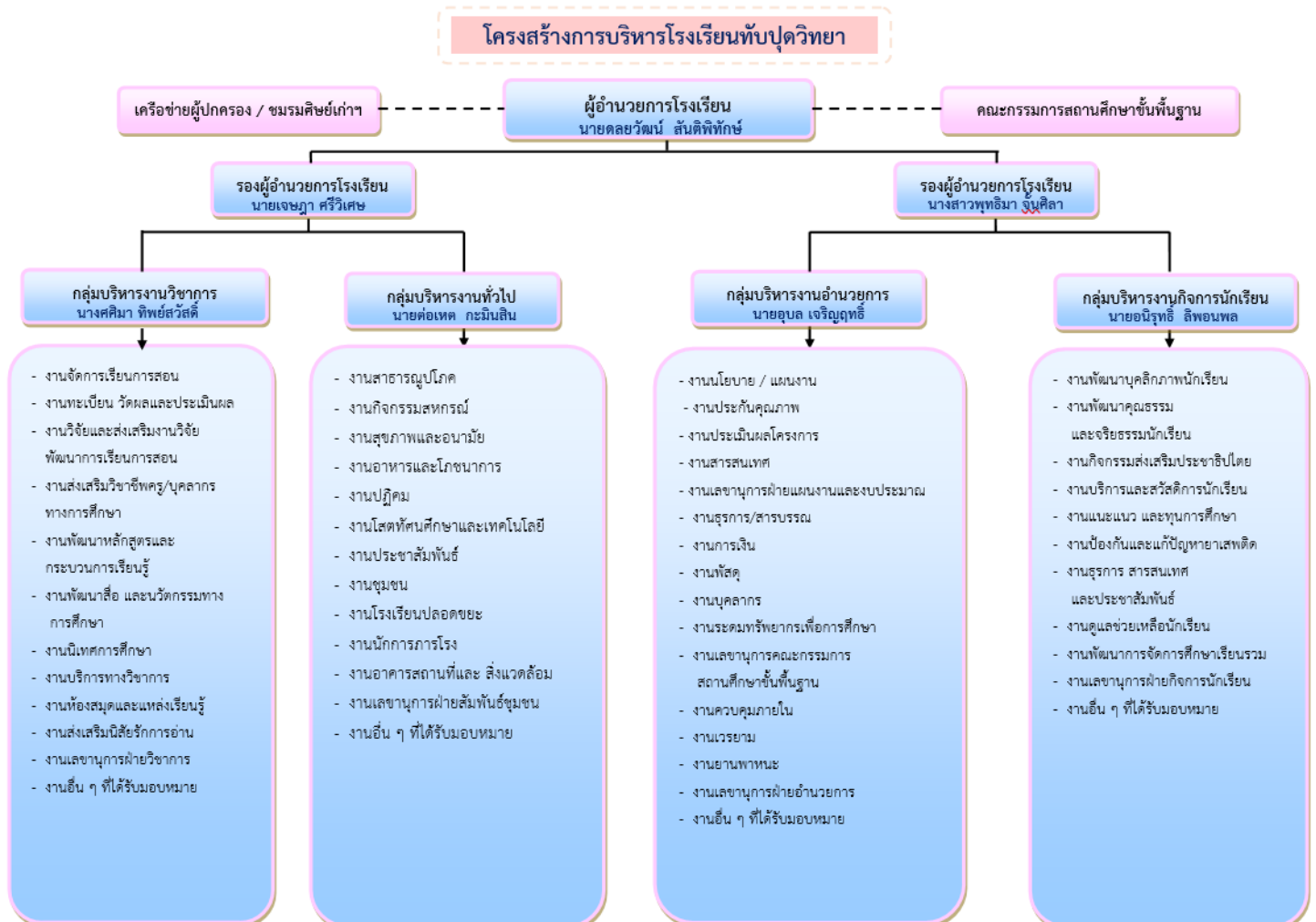
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และวิสัยทัศน์ของ โรงเรียนทับปุดวิทยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดแนวทางดำเนินงานแผนงานและโครงการตามกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน ดังนี้

#### 1.แนวทางการดำเนินงาน

การบริหารงานของสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารงาน การศึกษาโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มงานคือ

1. กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โดยมีผังโครงสร้างการบริหารแสดงรายละเอียดตามโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนทับปุดวิทยา ดังนี้



## 2.แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณโดยจำแนกเป็น 4 ประเภทคือเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินระดมทรัพย์ เงินรายได้สถานศึกษา โดยมีรายละเอียดประมาณการรายรับและรายจ่ายเงินประเภทต่างๆ ดังนี้

### 1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2567 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 2/2566					
ที่	ประเภทเงิน	จำนวน นร.	จำนวนเงินรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ม.ต้น	539	1,750.00	943,250.00	
	ม.ปลาย	400	1,900.00	760,000.00	
	รวม	939		1,703,250.00	
ภาคเรียนที่ 1/2567					
	ม.ต้น	546	1,750.00	955,500.00	
	ม.ปลาย	458	1,900.00	870,200.00	
	รวม	1,004		1,825,700.00	
รวมรับทั้งปีงบประมาณ 2567				3,528,950.00	
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566				400,000.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,928,950.00	

### 2. การจัดสรรงบบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา (งบประจำ)

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สำรองจ่าย		1,006,458.00	
2	สาธารณูปโภค		1,212,000.00	ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมันหล่อลื่น		150,000.00	
4	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง		100,000.00	
5	กระดาษ+ไข หมึกอัดสำเนา		200,000.00	
6	พัฒนาบุคลากร/ไปราชการ		230,000.00	
7				
รวมงบประจำ			2,898,458.00	คงเหลือจัดสรร 1,030,492.00

### 3. การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงาน ของสถานศึกษา (งาน 4 กลุ่มงาน)

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	3.5%	44,941.93	
2	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	3.5%	46,000.00	
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	20%	260,011.00	
4	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	73%	752,259.16	
รวมทั้งหมด		100%	4,001,670.09	

3. การจัดสรรงบกลุ่มบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษา (679,539.07)				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
1	บริหารวิชาการ	93,075.00		
2	ภาษาไทย	50,000.00		
3	คณิตศาสตร์	33,570.00		
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58,504.00		
5	ภาษาต่างประเทศ	89,650.00		
6	สังคมศึกษาฯ	34,580.00		
7	สุข-พลศึกษา	60,000.00		
8	ศิลปะ	28,000.00		
9	การงานอาชีพ	24,000.00		
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000.00		
11	ห้องสมุด	12,000.00		
12	โครงการห้องเรียนพิเศษ smp	45,000.00		
13	แนะแนว	15,000.00		
14	ศูนย์คอมพิวเตอร์			
15	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ การเรียนการสอน	126,160.07		
	<b>รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>	<b>679,539.07</b>		

งบประมาณปี 2566	3,528,950.00
งบเหลือจ่ายงบประมาณปี 2565	400,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,928,950.00
รวมจ่ายโครงการปี 2566	3,928,950.00
คงเหลือ	-



## เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2567 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566					
ที่	ประเภทเงิน	จำนวน นร.	จำนวนเงินรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ม.ต้น	539	440.00	237,160.00	
	ม.ปลาย	400	475.00	190,000.00	
		939		427,160.00	
ภาคเรียนที่ 1/2567					
	ม.ต้น	546	448.50	244,881.00	
	ม.ปลาย	458	484.50	221,901.00	
	รวม	1,004		466,782.00	
รวมรับทั้งปีงบประมาณ 2567				893,942.00	
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566				670,717.00	
รวมรับทั้งสิ้นปีงบประมาณ 2567				1,564,659.00	
2. การจัดสรร 4 กิจกรรมหลัก (1.วิชาการ 2.คุณธรรม จริยธรรมและเครื่องแบบ 3.ทัศนศึกษา 4.ICT )					
ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	จำนวนคน	จัดสรร	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษา 1 วัน	200.00	1,004	298,800.00	ม.ต้น
2	ค่ายเครื่องแบบ 3 วัน	240.00	1,004	300,000.00	888.50
3	ค่ายคุณธรรม 2 วัน	210.00	1,004	249,100.00	ม.ปลาย
4	ค่ายวิชาการ	150.00	1,004	636,439.00	959.50
5	บริการสืบค้นเทคโนโลยี	80.00	1,004	80,320.00	
รวม/คน		880.00		1,564,659.00	

ที่	กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขอเบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2566													รวม	หมายเหตุ
		แข่งขันทักษะ	โรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ Eco School	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน	ส่งเสริมกีฬา	ทัศนศึกษา	ค่ายเครื่องแบบ	ค่ายคุณธรรม	ค่ายวิชาการ	บริการสืบค้นเทคโนโลยี	โควิด-19			
1	ฝ่ายบริหาร		500,000	50,000	100,000	100,000		200,000							950,000	
2	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	174,100										138,000			591,950	
3	ภาษาไทย	4,800										17,000			21,800	
4	คณิตศาสตร์	16,940										31,440			48,380	
5	วิทยาศาสตร์	17,640													17,640	
6	สังคมศึกษา											19,050			19,050	
7	สุขศึกษาพลศึกษา						192,150								192,150	
8	ศิลปะ	21,970										15,000			36,970	
9	การทำงานอาชีพ														-	
10	ภาษาต่างประเทศ											64,700			64,700	
11	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								211,760						211,760	
12	ห้องเรียนพิเศษ(smp)							364,000				139,250			503,250	
13	ศูนย์คอมฯ												75,280		75,280	
14	กิจการนักเรียน									129,650					129,650	
15	บริหารทั่วไป												30,000		30,000	
		235,450	500,000	50,000	100,000		192,150	843,850	211,760	129,650	424,440	75,280	30,000	2,892,580		

งบประมาณปี 2566  
งบเหลือจ่ายงบประมาณปี 2565  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น  
รายจ่ายโครงการปีงบประมาณ 2566  
ยอดคงเหลือ

856,656.5  
2,000,000.0  
2,856,656.5  
2,892,580.0  
- 35,923.5

2,035,924

แผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567  
เงินระดมทรัพย์

2.ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566			
ที่	ฝ่าย กลุ่ม งาน	จัดสรร	หมายเหตุ
1	จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 8 อัตรา ๆ เดือนละ 80,000 บาท 12 เดือน	900,000.00	
2	จ้าง พชร. คนงาน แม่บ้าน จำนวน 5 อัตรา ๆ เดือนละ 55,000 บาท 12 เดือน	660,000.00	
3	ค่าจ้างครูต่างชาติ จำนวน 12 เดือน เดือนละ 40,000 บาท	480,000.00	
4	ศูนย์คอมพิวเตอร์	320,000.00	
5	ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมคนละ 1,260 บาท	201,600.00	
	<b>รวม</b>	<b>2,561,600.00</b>	

## โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

## รายจ่ายประจำโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการค่าสาธารณูปโภค	1,212,000	1,212,000			รายจ่ายประจำ
2	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ ค่าน้ำมัน	250,000	250,000			รายจ่ายประจำ
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา(กระดาษ+ไข หมึกอัดสำเนา)	200,000	200,000			รายจ่ายประจำ
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ไปราชการ)	230,000	230,000			รายจ่ายประจำ
	รวม	1,892,000	1,892,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	บริหารงานกลุ่มอำนวยการ	34,941	34,941			
2	พัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ	10,000	10,000			
3	พัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา					
4	โครงการพัฒนาระบบงานเวรยามสถานศึกษา					
5	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	230,000				
	กิจกรรมทัศนศึกษาบุคลากร		168,600		358,800	
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ)		33,760			
	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร		27,040			
	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ		600			
	กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร	1,593,600	1,593,600			
	<b>รวม</b>	<b>1,868,541</b>	<b>1,868,541</b>		<b>358,800</b>	

## โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการ สอน	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน	46,000	46,000			
2	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทับปุดวิทยา	30,650		30,650		
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,000		30,000		
4	โครงการธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
5	โครงการสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ)					
6	โครงการชมรม To be number one	4000		4,000		
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	46120		46,120		
8	โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์	6000		6,000		
9	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	33400		33,400		
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	11600		11,600		
11	โครงการชาว TPW รุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	18200		18,200		
12	โครงการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนทับปุดวิทยา	58000		58,000		
13	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในระดับสถานศึกษา	1000		1,000		
14	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและแก้พฤติกรรมนักเรียน	6130		6,130		
15	โครงการคนดีศรี ทปว.	4000		4,000		
16	โครงการระบบเช็คชื่อ เช็คพฤติกรรม ทำคะแนน To School				10,000	ใช้เงินกิจกรรมนักเรียน
	<b>รวม</b>	295,100	46,000	249,100	10,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	หมายเหตุ
1	พัฒนาและบริการบริหารงานทั่วไป	130,811				
	1.1 กิจกรรมงานจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป		20,000			
	1.2 กิจกรรมงานปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟและระบบน้ำในโรงเรียน		20,000			
	1.3 งานโรงอาหาร		1,000			
	1.4 งานปฎิคม		6,000			
	1.5 งานซ่อมบำรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี		15,000			
	1.6 งานจัดสถานที่ในวันสำคัญ		20,811			
	1.7 งานประชาสัมพันธ์		45,000			
	1.8 กิจกรรม 5 ส.		3,000			
2	โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	10,000	10,000			
4	โครงการงานนันทนาการโรง	38,000	38,000			
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	8,000	8,000			
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	50,000	50,000			
7	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	20,000	13,200	6,800	51,600	งบสาธารณูปโภค 30,000 / งบกลาง ผู้อำนวยการ 21,600
8	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	44,000			44,000	
9	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	10,000	10,000			
	รวม	266,811	260,011	6,800	95,600	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	254,229		254,229		
2	โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)	44,845	44,845			
3	โครงการเข้าค่ายเครื่องแบบ	598,800		598,800		
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ					
5	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0				
6	โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องข่างานวิชาการ	15,000	15,000			
7	โครงการค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ	141,150		141,150		
8	โครงการส่งเสริมคุณภาพงานแนะแนว	12,000	12,000			
9	โครงการทุนการศึกษา	3,000	3,000			
10	โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567	0				
11	โครงการพัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพระบบการทำงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	98,000	98,000			
12	โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	18,230	18,230			
	<b>รวม</b>	<b>1,185,254</b>	<b>191,075</b>	<b>994,179</b>		



โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดทำเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2567 และ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม 2567	24,000				
	กิจกรรมวันสุนทรภู่			3,000		
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			21,000		
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16,000		16,000		
	กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมนักเรียนอ่าน-เขียนไม่คล่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				16,000	ใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการสอน
	กิจกรรมกวดวิชาพัฒนา O-NET					
	กิจกรรมการเข้าใช้โปรแกรม PISA ของ สสวท สำหรับนักเรียนชั้น ม.3					
	กิจกรรมการแข่งขันคำคม				17,840	ใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายจากงบกลางของวิชาการ
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย				3,000	
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการสอน	50,000	50,000			
	<b>รวม</b>	<b>90,000</b>	<b>50,000</b>	<b>40,000</b>		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567	18,300	3,000	15,300		
2	โครงการการอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer' s Sketchpad (GSP)V. 506 เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	7,560		7,560		
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12,950	12,950			
4	โครงการความเป็นเลิศด้านการอ่านและปรับปรุงห้องสมุดคณิตศาสตร์	15,200	15,200			
	<b>รวม</b>	<b>54,010</b>	<b>31,150</b>	<b>22,860</b>		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	26,720		26,720		
2	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	42,204	42,204			
3	โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	16,300	16,300			
	รวม	85,224	58,504	26,720		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	91,130	52,750	38,380		งวิชาการ
	1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน					
	1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล					
	1.3 กิจกรรมยกระดับศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล					
2	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล					
	2.1 กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ (ค่ายอังกฤษ และค่ายจีน ( ENGLISH AND CHINESE CAMP )	52,500		52,500		
	2.3 กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสารสู่สถานการณ์จริง ( ENGLISH AND CHINESE ON TOUR )	18,100		18,100		
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล					
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	4,150	4,150			
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมสากล	50,500	50,500			
4	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21					
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	20,000	20,000			
	4.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน	15,000	15,000			
	รวม	160,250	89,650	70,600		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	16,000	16,000			
2	โครงการเยาวชนท่องโลกกว้าง “ การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา ”	14,580	14,580			
3	โครงการค่ายสังคมศึกษา (ค่ายภูมิศาสตร์ ภัยพิบัติข้างบ้านเรา)	10,000	4,000	6,000		
4	โครงการทัศนศึกษา “วิถีชีวิต กับสายน้ำ”	117,000			117,000	ค่าสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ครู - นักเรียน จำนวน 45 คน
5	โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา					
	<b>รวม</b>	<b>40,580</b>	<b>34,580</b>	<b>6,000</b>		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	60,000			
2	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ)	122,350		122,350		งบแข่งทักษะวิชาการ
3	"โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมมหกรรมกีฬาภายในโรงเรียนทับปุดวิทยา )	49,800		49,800		
	รวม	232,150	60,000	49,800		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ	10,000				
	1.1 กิจกรรมปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ		9,000			
	1.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		1,000			
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ					
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากลและการแสดงบนเวที	10,000	10,000			
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์	11,637			11,637	งวิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะ)	10,000			10,000	งบริหาร
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาวงโยธวาทิตให้ได้มาตรฐาน					
3	โครงการร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	8,000	8,000			
	รวม	28,000	28,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9,000	9,000			
2	โครงการนักธุรกิจน้อย ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	15,000	15,000			
	รวม	24,000	24,000			



โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการกิจกรรมมอบเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด	2,000	2,000			
2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ)	3,000	3,000			
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	5,000			
	รวม	10,000	10,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการสร้างเสริมชาวปัญญาพัฒนาเยาวชนนักอ่าน	12,000	12,000			
	รวม	12,000	12,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567  
ศูนย์คอมพิวเตอร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอน	62,400.00		62,400		
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT	22,456.00			22,456.00	
3	โครงการซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	294,000.00	147,000		147,000	
4	โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์และ URL( <a href="http://www.tpw.ac.th">http://www.tpw.ac.th</a> )	2,391.00			2,391	
5	โครงการจัดหาสื่อและจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	20,000.00		20,000		
	รวม	401,247.00	147,000	82,400	171,847	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP กลุ่มสาระวิทย์-คณิตฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)	596,000			596,000	
2	โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2566	90,000			90,000	
3	โครงการสอนเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	528,000			528,000	
4	โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMP	5,000	5,000			
5	โครงการค่ายเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีการศึกษา 2567	65,800	40,000	25,800		
	<b>รวม</b>	<b>1,284,800</b>	<b>45,000</b>	<b>25,800</b>	<b>1,214,000</b>	

### 3.โครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ ปีงบประมาณ 2567

#### ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มสาระภาษาไทย 3.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 5.กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน	4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 2.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล 3.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 5.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 6.โครงการสอนเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มสาระภาษาไทย 3.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ 4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 3.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 5.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	<p>2.1 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ</li> <li>2.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</li> <li>4.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>6.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>7.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>8.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล</li> <li>9.โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)</li> <li>10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ</li> <li>11.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>12.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.กลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>2.กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>
	<p>2.2 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)</li> <li>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ</li> <li>4.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</li> <li>5.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>7.โครงการนักรุกกิจน้อยๆ</li> <li>8.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>9.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล</li> <li>10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.กลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>2.กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาต่างๆ	1.โครงการของเล่นเชิงคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการสร้างชิ้นงานนวัตกรรมการงานอาชีพ 6.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 4.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	ครูประจำวิชา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล สรุปลองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม	1.โครงการพัฒนาทักษะการงานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 4.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 5.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1.ครูประจำวิชา 2.หัวหน้างานICT
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 3.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	ครูประจำวิชา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกردเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2566 3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูประจำวิชา 8 กลุ่มสาระ
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) 2.แข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ 3.การอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer’ s Sketchpad (GSP)	
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 3.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) 4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	5.4 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา 2.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา 3.โครงการเยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาาระบบนิเวศบางพัฒนา”	
	5.5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูประจำวิชา 8กลุ่มสาระ
	5.6 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กีฬาสู่ความเป็นเลิศ - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อเทคโนโลยี	
	5.7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	
	5.8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 2.โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21 3.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 ผู้เรียน ม. 3 และ ม.6 ทุกคนที่เรียนวิชาโครงการอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน	1.โครงการนักรุกกิจน้อย ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน 2.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพ

### ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	1.โครงการธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการ to be number one 3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์ 5.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนภายในโรงเรียน 6.ชาว TPW รุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทับปุดวิทยา 7.โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMP 8.โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมในเครื่องแบบกิจกรรมมอบเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูประจำวิชา
	1.2 ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1.กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ) 2.พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา	
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1 ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่น	1.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม-กิจกรรมไหว้ครู 3.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิ.ย. 2566 4.โครงการร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	1.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2.วันเพ็ญ สำคัญจิต
	2.2 ร้อยละของผู้เรียน ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1.โครงการอีโคสคูล 2.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 3.กิจกรรม 5 ส	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	1.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์ 4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกคน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน 2.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน 3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล	1.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 2.กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 3.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	1.กลุ่มบริหารงานทั่วไป 2.หัวหน้างานอนามัย
	4.2 ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 2.โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ( กีฬาสู่ความเป็นเลิศ )	

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 2.1 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนทับปุดวิทยามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.1 โรงเรียนทับปุดวิทยามีวิสัยทัศน์ชัดเจน	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา	1.ฝ่ายบริหาร 2.กลุ่มบริหาร 4
	1.2 โรงเรียนทับปุดวิทยามีพันธกิจชัดเจน	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา	ฝ่าย
	1.3 โรงเรียนทับปุดวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา 2.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3.บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนทับปุดวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนองค์กรอย่างเป็นระบบ	1.โครงการค่าสาธารณูปโภค 2.โครงการบำรุงยานพาหนะ 3.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการระหว่างปี 4.โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล 5.โครงการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ 6.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยามสถานศึกษา 8.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา 9.พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน 10.โครงการมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 11.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (กระต่าย+ไข หมักอัดสำเนา)	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสามารถของบุคลากร	1.แผนพัฒนาตนเอง(id plan) 2.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.ฝ่ายบริหาร 2.บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
	2.3 มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลัก PDCA	1.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา 2.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาด	
	2.4 มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา 2.โครงการงานประกันคุณภาพ	
	2.5 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ)ทุนการศึกษา 3.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	2.6 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	2.7 สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยาม	กลุ่มบริหารอำนวยการ
	2.8 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย
3. โรงเรียนทับปุดวิทยามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 มีการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรทุกปีให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายของท้องถิ่น จุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาษาไทย 2.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ	
	3.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	
	3.4 จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนให้มีการปฏิบัติจริง	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “ การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา ” 5.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.1 ร้อยละของครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและได้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูแลกเปลี่ยน
	4.2 ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมตามความต้องการของตนเองและบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	1.โครงการทัศนศึกษาบุคลากร 2.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ) 4.โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูแลกเปลี่ยน
	4.3 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูแลกเปลี่ยน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ 2.โครงการซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ 2.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 3.โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.3 สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	1.โครงการอาคารสถานที่ในโรงเรียน 2.โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มงานวิชาการ 3.พัฒนาปรับปรุงสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการดูแลความสะอาดภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	1.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2.โครงการน้กการภารโรง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.5 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป	1.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2.โครงการน้กการภารโรง 3.พัฒนาและบริการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มงานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
6. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6.1 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT 2.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการระหว่างปีหรือปรับปรุงโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาฉุกเฉิน 3.โครงการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และ URL ( <a href="http://www.tpw.ac.th">http://www.tpw.ac.th</a> ) 4.โครงการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอน	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
	6.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการจัดหาสื่อและจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา 4.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 5.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ 6.โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	6.3 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.1 ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” 5. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน
	1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/โครงการงาน สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” 5.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 2. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 2.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.หัวหน้างานสื่อ ICT 3.ครูผู้สอน
	2.2 ร้อยละของครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล 2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 3..เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา”	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน 3.หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.1 ร้อยละของครู วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	1.ครูประจำวิชา 2.ครูที่ปรึกษา
	3.2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล 2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 3.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา”	ครูประจำวิชา
	3.3 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	1.ครูประจำวิชา 2.ครูที่ปรึกษา
	3.4 ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูประจำวิชา
	3.5 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูประจำวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.1 ครูทุกคนมีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน
	4.2 ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันกำหนดแนวทางตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	ครูประจำวิชา
	4.3 ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	ครูประจำวิชา
	4.4 มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	ครูประจำวิชา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
5. ครูมีกาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5.1 ร้อยละของครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.อนิรุทธิ์ ลิพอนพล

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนมีความพร้อมรองรับโครงการพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด	ร้อยละของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโรงเรียน มาตรฐานสากล 1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล	อรุณศรี ศักดิ์หริรักษ์
	จัดเตรียมความพร้อมการศึกษามีคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน	โรงเรียนปลอดขยะ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.โรงเรียนอีโคสคูล 2.โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1.ฝ่ายบริหารทั่วไป 2.ฝ่ายบริหารวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
2.สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชน	1.โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และ สร้างโดม 2.ส่งเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชนสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในการส่งเสริม พัฒนา นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกัน ดังนี้

#### หลักการ

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการมุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การติดตามประเมินผลใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุง ไม่ใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรมเวลาหรืองบประมาณที่กำหนด

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามประเมินผลนำ ข้อมูลที่ได้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหลักอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์และ แผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณาประกอบการขยายโครงการต่อไป

#### แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลดำเนินงานตามแผนหลักของโครงการให้ใช้รูปแบบการวัดผลประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จรอบด้านจากกลยุทธ์วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด สำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนหลักของโครงการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของ โครงการกิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดดำเนินงานตามแผน

#### การกำกับ

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่าง ดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

#### การตรวจสอบ

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายในโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในโดยคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและการประเมิน ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เป็นผู้ประเมิน

2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนดประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### การรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต ผลลัพธ์และประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

2. งานติดตามประเมินผลรายงานผลการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา ด้านปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

3. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่ ๒๔๑ /๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนทับปุดวิทยา กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนทับปุดวิทยา และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และการทำงานเป็นทีมและการสร้างสานสัมพันธ์ภายในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนางานให้บรรลุ ตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐-๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องเรียนคุณภาพ (๑๒๑) โรงเรียนทับปุดวิทยา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน กำกับดูแล อำนวยความสะดวกประสานงานกับดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพุทธิมา จันศิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเจษฎา ศรีวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายต่อเหตุ กะมินสิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายอนิรุทธิ์ ลิพอนพล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายอุบล เจริญฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวปัทมพร มีเพียร	หัวหน้าแผนงานงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. ฝ่ายจัดสถานที่** มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ทำกิจกรรม จัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับคณะครู ประกอบด้วย

๒.๑ นายต่อเหตุ กะมินสิน	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.๒ นายภคพงษ์ พงษ์ทองหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
๒.๓ นายวรวิทย์ กาหมณี	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒.๔ นายวรธมล กล่อมเกล้า	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย
๒.๕ นางสาวสายฝน คำเครื่อง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย และ เลขานุการ

/๓.ฝ่ายดำเนินงานจัดทำแผนฯ

๓. ฝ่ายดำเนินงานจัดทำแผนงบประมาณ มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ ใช้เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ จะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพุทธิมา จันศิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๓.๒ นายอุบล เจริญฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
๓.๓ นายจีฮาน ปากบารา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓.๔ นางวาสนา ลิพอนพล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวมณฑิตา แสงวงกิจ	ครู	ผู้ช่วย
๓.๖ นางสาวปณิตพร มีเพียร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๔. ฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนทับปุดวิทยา มีหน้าที่ ร่วมกัน วิเคราะห์ ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย และจัดทำโครงการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

๔.๑ นายอุบล เจริญฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๔.๒ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ		ผู้ช่วย
๔.๓ คณะครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		ผู้ช่วย
๔.๔ คณะครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป		ผู้ช่วย
๔.๕ คณะครูกลุ่มบริหารงานอำนวยการ		ผู้ช่วย
๔.๖ คณะครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ผู้ช่วย
๔.๗ นายจีฮาน ปากบารา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔.๘ นางวาสนา ลิพอนพล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.๙ นางสาวปณิตพร มีเพียร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๕. ฝ่ายวิทยากร มีหน้าที่ ดำเนินการ จัดทำโครงการอบรมและพัฒนาครู กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวพุทธิมา จันศิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองหัวหน้า
๕.๓ นายอุบล เจริญฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.๔ นางวาสนา ลิพอนพล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.๕ นางสาวปณิตพร มีเพียร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๖. ฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ ประกอบด้วย

๖.๑ นายภคพงษ์ พงษ์ทองหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวนภาพร กองแก้ว	ครู	ผู้ช่วย
๖.๓ นางสาวภัทราพร ถนอมสิน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๗. ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ และถ่ายภาพ มีหน้าที่ ประสานงานเกี่ยวกับการติดตั้งเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน อุปกรณ์โสตฯ อื่นๆ ตามความเหมาะสม ให้เพียงพอต่อการประกอบกิจกรรม และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

/๗.๑ นายชัชวาลฯ.....

๗.๑ นายชัชวาล เกตุเกิดเกล้า	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๗.๒ นายพิเชษฐ์ จันทร์ทิพย์	ครู	รองหัวหน้า
๗.๓ นายพสธร หนูสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**๘ . ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** มีหน้าที่ จัดเตรียม อาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๘.๑ นางชิตชนก โสภากา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๘.๒ นางสาวสายฝน คำเครื่อง	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
๘.๓ นางสาวมณฑิตา แสงวงกิจ	ครู	ผู้ช่วย
๗.๔ นางสาววรรณพรณ ตะเคียนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**๙. ฝ่ายการเงิน** มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านการเงิน วางแผนการเบิกจ่ายเงิน จัดทำเอกสารหลักฐาน การเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ ประกอบด้วยประกอบด้วย

๙.๑ นางพัสดา ทับทิมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวอุไรวรรณ ยอดแก้ว	ครู	รองหัวหน้า
๘.๓ นางสาวเบญญาภรณ์ เจริญการ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๙.๔ นายจีฮาน ปากบารา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวนภาพร กองแก้ว	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**๑๐. ฝ่ายลงทะเบียน** มีหน้าที่ ลงทะเบียนและเตรียมเอกสารการโครงการอบรมและพัฒนาครู กิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวสายฝน คำเครื่อง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๑๐.๒ นางสาวเบญญาภรณ์ เจริญการ	ครูอัตราจ้าง	รองหัวหน้า
๑๐.๓ นางสาวชลมา สมัยพิทักษ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**๑๑. ฝ่ายประเมินผล** มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลรายงานเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวปณณพร มีเพียร	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๑๑.๒ นางสาวมณฑิตา แสงวงกิจ	ครู	ผู้ช่วย
๑๑.๓ นายจีฮาน ปากบารา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๑.๔ นางวาสนา ลิพอนพล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย เสียสละ อุทิศ ทูมเท ให้เกิดผลดี แก่ทางราชการ ตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และขอขบช่ายภาระงานที่กำหนด ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



