



แผนการปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนทับปุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทับปุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นของการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทับปุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทับปุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์พันธกิจและยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและงบประมาณ

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทับปุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนทับปุดวิทยา

สารบัญ

| | |
|---|------|
| เรื่อง | หน้า |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ๑.๑ ความเป็นมา | ๑ |
| ๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทับปุดวิทยา | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง | ๙ |
| ๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๙ |
| ๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) | ๑๐ |
| ๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๙) | ๑๒ |
| ๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ | ๑๕ |
| ๒.๕ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ | ๒๖ |
| ๒.๖ โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) | ๒๗ |
| ๒.๗ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ๒๘ |
| ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทับปุดวิทยา | ๒๙ |
| ส่วนที่ ๔ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนทับปุดวิทยา | ๓๒ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นมากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐ และประชาชนประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัยและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใสเสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าว เป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริงต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบ ในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน สพฐ. ได้กำหนด แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทับปุดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนทับปุดวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทับปุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทับปุดวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อที่ ๙๗ ไร่ ๒๐ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๗๖ - ๕๙๙๐๑๒

โทรสาร ๐๗๖ - ๕๙๙๐๑๑

website [http : //www.tpw.ac.th](http://www.tpw.ac.th)

เปิดสอน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยม

ตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

อยู่ในเขต บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

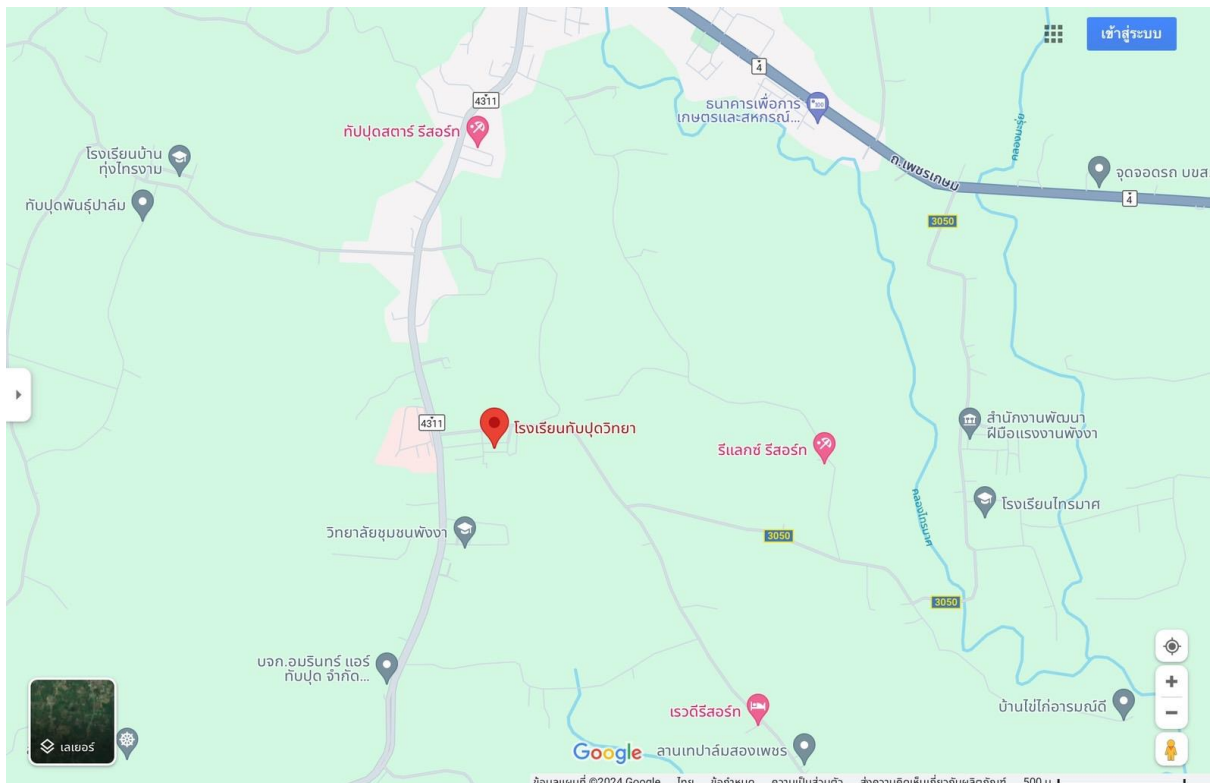
ประวัติโรงเรียน

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ประชากรที่มีทะเบียนบ้านอยู่ในเขตอำเภอทับปุดทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

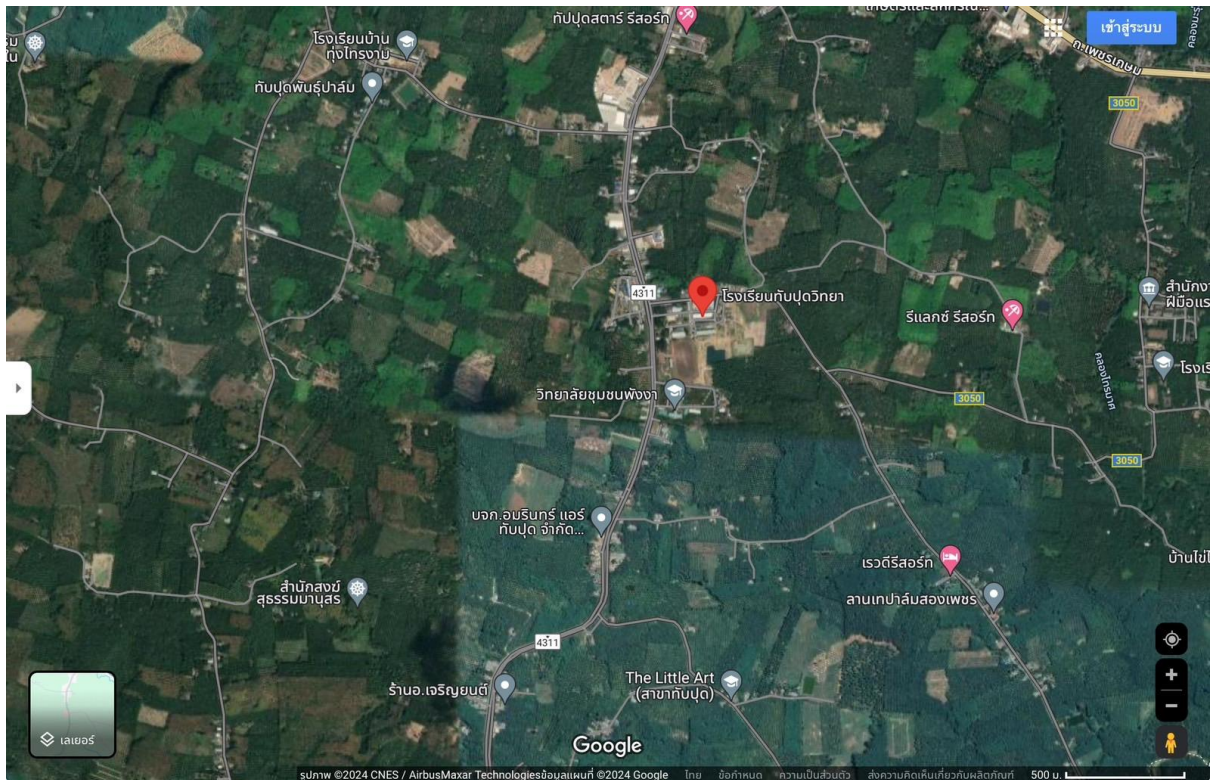
สภาพท้องถิ่นโดยทั่วไปของอำเภอทับปุดวิทยายังเป็นสังคมชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่น ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และการประมงเป็นต้น รายได้ของประชากรส่วนใหญ่จึงไม่แน่นอน มีโรงพยาบาลประจำอำเภอ ๑ แห่ง แต่ยังคงขาดความพร้อมทางด้านบุคลากรทางการแพทย์ และการให้บริการ คุณภาพชีวิตของประชากรหลายด้าน ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะในช่วงเวลา ๒ - ๓ ปี ที่ผ่านมา ยาเสพติดเริ่มเข้ามาระบาดในหมู่ประชาชนทั่วไป สถานศึกษาจึงต้องรับภาระร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของอำเภอในการรณรงค์ให้ความรู้ถึงพิษภัยอันร้ายแรงของยาเสพติด และรับภาระช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ซึ่งมีจำนวนมาก

ชาวอำเภอทับปุดส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประมาณ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ ส่วนที่เหลือนับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ชนบทรอบนิยมประเพณีวัฒนธรรมของชาวอำเภอทับปุดเป็นประเพณีไทยพุทธและอิสลาม แต่ประชากรทั้งชาวพุทธและมุสลิม มีความเป็นอยู่สมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวกันเป็นอย่างดี

แผนผังที่ตั้งโรงเรียน



ภาพถ่ายดาวเทียมโรงเรียนทับปุดวิทยา

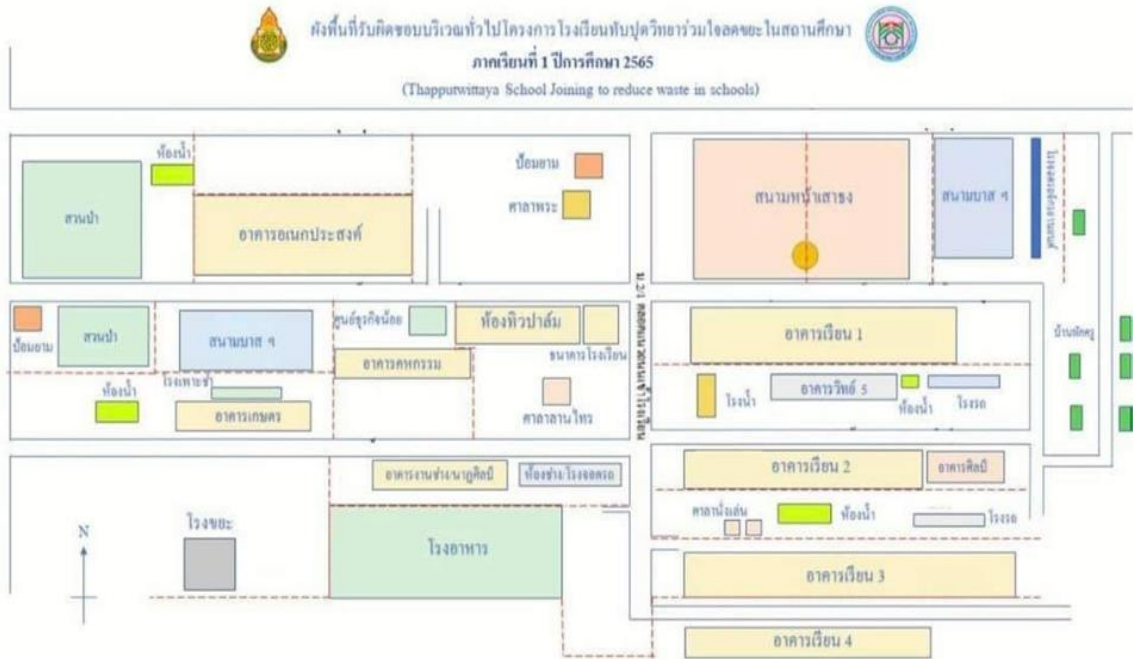


ลักษณะที่ตั้งโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

| | | | |
|-------------|--------|--------------|------------------------------|
| ทิศเหนือ | จรดกับ | อำเภอพนม | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| ทิศใต้ | จรดกับ | อำเภอพังงา | อำเภอเมือง จังหวัดพังงา |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ | อำเภออ่าวลึก | อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ |
| ทิศตะวันตก | จรดกับ | อำเภอเมือง | จังหวัดพังงา |

แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนทับปุดวิทยา

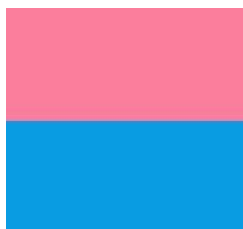


สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



สีชมพู หมายถึง ความรัก ความปรารถนาดี

สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ กว้างขวาง มากมาย ฯลฯ

อักษรย่อ

ท.ป.ว.

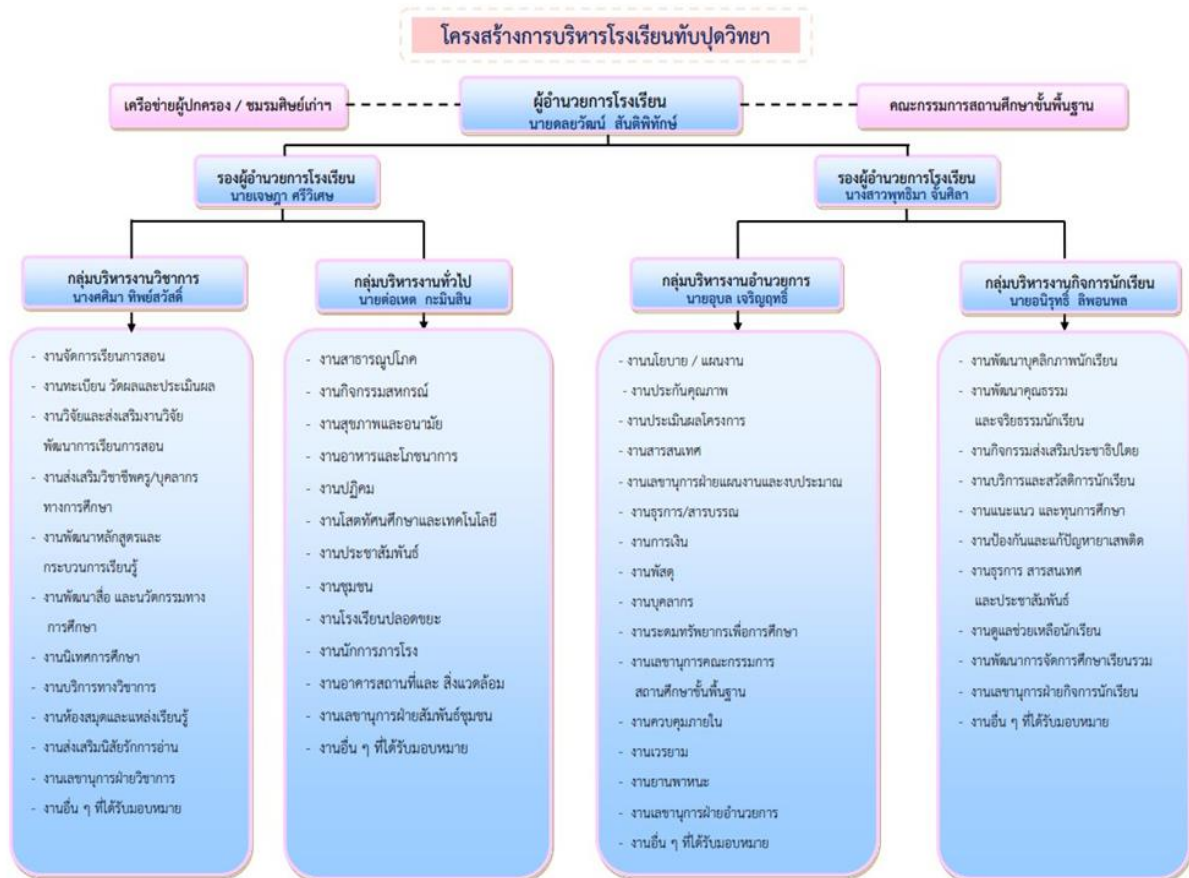
ปรัชญา / สุภาษิต : “ รู้งาน รู้คน อดทน เสียสละ และสามัคคี ”

ปรัชญาทั้ง ๕ ข้อนี้เป็นหลักการของโรงเรียนที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติเพื่อความเจริญ

คำขวัญ : “เรียนให้รู้ ทำงานให้เกิดผล ”

เป็นคำขวัญที่มีความสมบูรณ์อยู่ในตัวแล้ว ถ้าจะเรียนสิ่งใดต้องเรียนให้รู้จริงเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทับปุดวิทยา



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้นสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐

กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรม นั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบและทุก ระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตาม ทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

๑. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคม โลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการ

ยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัชยัสถ์ อุดอ้อม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม

ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๙)

แนวทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทญัตติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียมมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Program me for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี สูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๒ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียนสถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ

๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็วเป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติ มิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต | |
|--|--|
| กลยุทธ์ | แนวทางตามกลยุทธ์ |
| ๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม | ๑.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนาหรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง |
| ๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกลุ่ม เกลาทางสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต | ๒.๑ กลุ่มเกลาทางสังคมในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อ สร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกลุ่มเกลาทางสังคมของ สื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม |
| ๓. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต | ๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกลุ่มเกลาทางสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต | ๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิด ต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษ ทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤตินิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤตินิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต | |
|---|--|
| กลยุทธ์ | แนวทางตามกลยุทธ์ |
| ๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณชน | ๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมือง ของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน |
| ๒. เร่งรัดการกำกับติดตาม มาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ในทุกระดับ | ๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ |

| | |
|--|--|
| <p>๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน กำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต</p> | <p>๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน</p> |
| <p>๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา</p> | <p>๔.๑ ศึกษา และวิเคราะห์แนวทางในการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม</p> |
| <p>๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น</p> | <p>๕.๑ ศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล</p> <p>๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน</p> |
| <p>๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับ ดูแล และควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ</p> | <p>๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้นๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง</p> <p>๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

ทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย | |
|---|--|
| กลยุทธ์ | แนวทางตามกลยุทธ์ |
| ๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล | ๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบชี้้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความพร้อมในกระบวนการพิจารณา ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย |
| ๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback) | - บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย |
| ๓. การพัฒนานวัตกรรม สำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ | - การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจ เอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ |

| | |
|--|---|
| ๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ติดตามและตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส ป้องกันการทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|--|---|

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก | |
|---|--|
| กลยุทธ์ | แนวทางตามกลยุทธ์ |
| ๑. เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบงานป้องกันการทุจริต | ๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุก ที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตใน แต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการ ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกย่องกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต |
| ๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต | ๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ |
| ๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต | ๓.๑ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชน สามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ) |

| | |
|---|--|
| <p>๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> | <p>๔.๑ พัฒนา ยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> |
| <p>๕. การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย</p> | <p>๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> |
| <p>๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล</p> | <p>๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง</p> |
| <p>๗. พัฒนาสมรรถนะ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต</p> | <p>๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับการป้องกันการทุจริต</p> |
| <p>๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)</p> | <p>๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้าง/จัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการ

ทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาโลก การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษ สาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต | |
|--|---|
| กลยุทธ์ | แนวทางตามกลยุทธ์ |
| ๑. ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต | ๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน |
| ๒. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน | ๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สินรวมถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต |
| ๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาโลกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | ๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนาโลกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด |
| ๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล | ๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญาเพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ |

| | |
|--|---|
| | ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ |
| ๕. บูรณาการข้อมูล และข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต | ๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงาน ประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจ เอกชนเกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต |
| ๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต | ๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี |
| ๗. พัฒนาสมรรถนะ และองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต | ๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ และขีดความสามารถรวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต |
| ๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบ และตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด | - การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง |
| ๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ | - จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป |

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน

| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย | |
|--|--|
| กลยุทธ์ | แนวทางตามกลยุทธ์ |
| ๑. ศึกษาและกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย | ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ |
| ๒. บูรณาการ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย | ๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ |
| ๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ | ๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด |
| ๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล | ๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญาเพื่อให้ |

| | |
|--|--|
| | <p>ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต</p> <p>๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> |
| ๕. บูรณาการข้อมูล และข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต | <p>๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงาน ประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจ เอกชนเกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต</p> |
| ๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต | <p>๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้</p> <p>๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี</p> |
| ๗. พัฒนาสมรรถนะ และองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต | <p>๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ และขีดความสามารถรวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่ เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training)</p> <p>๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training)</p> <p>๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต</p> |
| ๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบ และตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด | - การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง |
| ๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ | - จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป |

๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมายตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลัดกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือเอื้ออำนวยในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่นทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าสมัยหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศและการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด

และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนชั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอนุธรรมที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ

ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกกระตือรือร้นของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการ

เพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชน

สามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบพัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ค่าธรรมเนียมและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ซึ่งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การรวมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

๖. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

(๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ

(๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์

การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนานคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



๗. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบและการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

๘. คำสั่ง คสช. ที่ ๒๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเผื่อระวังเพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนทับปุดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน การศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานโรงเรียนสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานโรงเรียนสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานโรงเรียนสากล

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานโรงเรียนสากล
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
๕. สถานศึกษาปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานโรงเรียนสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานโรงเรียนสากล

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สนองต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ปลุกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้

PLC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนสากล

อัตลักษณ์

นักเรียนற்பุดวิทยาเป็นคนดี ไปลา มาไหว้

เอกลักษณ์

รู้งาน ทำงานให้เกิดผล

ค่านิยมองค์กร

รวมทีม ร่วมทำ สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

TPWR \iff T (Team work) : รวมทีม

P (participation) : ร่วมทำ

W (Work system) : สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

R (Refine) : สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

สมรรถนะหลักขององค์กร

๑. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากล
๔. จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานโรงเรียนสากล

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๑.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) ๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ ๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.กลุ่มสาระภาษาไทย ๓.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ |
| | ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๕ | ๖๙ | ๗๔ | ๗๘ | ๑.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) ๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ ๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๕.กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน | ๔.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|---|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| | ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๕ | ๖๙ | ๗๔ | ๗๘ | ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล ๒.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล ๓.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล ๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ ๕.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ๖.โครงการสอนเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.กลุ่มสาระภาษาไทย ๓.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ๔.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| | ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๕ | ๑.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) ๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ ๕.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๗๐ | ๗๓ | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | <p>๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ</p> <p>๒.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๔.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๗.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๘.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๙.โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)</p> <p>๑๐.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ</p> <p>๑๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑๒.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน</p> | <p>๑.กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---|----------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาต่างๆ | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๓ | ๖๖ | ๖๘ | ๗๑ | <p>๑.โครงการของเล่นเชิงคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๔.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการสร้างชิ้นนวัตกรรมผลงานอาชีพ</p> <p>๖.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล</p> | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| | ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๔ | ๖๘ | ๗๐ | ๗๓ | <p>๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๔.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ</p> | ครูประจำวิชา |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---|------------------------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล สรุปลองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละของผู้เรียน | ๘๐ | ๘๒ | ๘๕ | ๘๗ | ๙๐ | ๑.โครงการพัฒนาทักษะการงานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล ๔. โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๕. พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ๑.ครูประจำวิชา ๒.หัวหน้างาน ICT |
| | ๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละของผู้เรียน | ๘๐ | ๘๔ | ๘๗ | ๙๑ | ๙๕ | ๑.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล ๓. โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ครูประจำวิชา |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๕ | ๑.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๒.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.ครูประจำวิชา ๘ กลุ่มสาระ |
| | ๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๕ | ๑.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ๒.แข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ ๓.การอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer' s Sketchpad (GSP) | |
| | ๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๕ | ๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๒.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๓.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| | ๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๑.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา ๓.โครงการเยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” | |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-----------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| | ๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๒ | ๖๔ | ๖๖ | ๗๐ | ๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ ๒.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.ครูประจำวิชา ๘กลุ่มสาระ |
| | ๕.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ | ๖๔ | โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กีฬาสู่ความเป็นเลิศ - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อเทคโนโลยี | |
| | ๕.๗ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๑.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ ๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ | |
| | ๕.๘ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกรดเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๒ | ๖๔ | ๖๖ | ๖๘ | ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล ๒.โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๓.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล | |
| ๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๖.๑ ผู้เรียน ม. ๓ และ ม.๖ ทุกคนที่เรียนวิชาโครงการงานอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน | ผู้เรียน ม. ๓ และ ม.๖ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๑.โครงการนักเรียนกิจน่อย ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ๒.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ | กลุ่มสาระการงานอาชีพ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานโรงเรียนสากล

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๑. ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด | ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียน มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๙๐ | ๙๒ | ๙๓ | ๙๕ | ๙๗ | ๑.โครงการธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการ ออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการ to be number one ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๔.โครงการรณรงค์ด้านภัยเอดส์ ๕.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียน ภายในโรงเรียน ๖.ชาว TPW รุ่นใหม่ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทัพบุศวิทยา ๗.โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMP ๘.โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมในเครื่องแบบ กิจกรรมมอบเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด | ๑.กลุ่มบริหารงาน วิชาการ ๒.ครูประจำวิชา |
| | ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและ สนับสนุนสถาบันชาติศาสนา และ พระมหากษัตริย์ | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๙๐ | ๙๕ | ๙๖ | ๙๗ | ๙๘ | ๑.กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมลูกเสือ) ๒.พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ๓.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทาง ศาสนา | |

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๒. ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย | ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่น | ผู้เรียนทุก คน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทาง ศาสนา ๒.โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมไหว้ครู ๓.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและ วัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๔. โครงการร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย | ๑.กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน ๒.วันเพ็ญ สำคัญจิต |
| | ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียน ร่วมโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการไอศุก ๒.โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๓.กิจกรรม ๕ ส | ๑.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป ๓.ครูที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย | ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๙๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน ๒.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๓.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์ ๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย | กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน |
| | ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนทุกคน เข้าใจและ ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน ๒.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ๓.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสาน วัฒนธรรมสากล | ๑.กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน ๒.กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ ๓.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ |
| | ๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวง สาธารณสุข | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๖๕ | ๖๗ | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน | ๑.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| ๔. ผู้เรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๔.๒ ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต | ร้อยละ ของผู้เรียน | ๘๐ | ๘๒ | ๘๓ | ๘๕ | ๘๗ | ๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ๒.โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต (กีฬาสู่ ความเป็นเลิศ) | ๒.หัวหน้างาน อนามัย |
|---|---|-----------------------|----|----|----|----|----|--|------------------------|

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|-------------|------------|---------|------------|------------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๑. โรงเรียนทับปุด วิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | ๑.๑ โรงเรียนทับปุดวิทยามีวิสัยทัศน์ ชัดเจน | ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา | ๑.ฝ่ายบริหาร ๒.กลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย ๓.บุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน |
| | ๑.๒ โรงเรียนทับปุดวิทยามีพันธกิจชัดเจน | ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา | |
| | ๑.๓ โรงเรียนทับปุดวิทยามีแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา ๒.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ | |
| ๒. โรงเรียนทับปุด วิทยามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา | ๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็น ระบบ | ๑ เล่ม | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการค่าสาธารณูปโภค ๒.โครงการบำรุงยานพาหนะ ๓.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอ โครงการระหว่างปี ๔.โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล ๕.โครงการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ ๖.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยามสถานศึกษา ๘.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน สถานศึกษา ๙.พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ๑๐.โครงการมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | ๑๑.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|--|--------------|-------------|------------|---------|------------|------------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| | ๒.๒ มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึง ศักยภาพและความสามารถของบุคลากร | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.แผนพัฒนาตนเอง(Id plan) ๒.โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.ฝ่ายบริหาร ๒.บุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน |
| | ๒.๓ มีการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาโดยใช้หลัก PDCA | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน สถานศึกษา ๒.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อ เฝ้าระวังการแพร่ระบาด | |
| | ๒.๔ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา ๒.SAR ๒.โครงการงานประกันคุณภาพ | |
| | ๒.๕ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ) ทุนการศึกษา ๓.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา | กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน |
| | ๒.๖ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มี ประสิทธิภาพ | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | กลุ่มบริหารงาน วิชาการ |
| | ๒.๗ สถานศึกษามีระบบการควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน สถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยาม | กลุ่มบริหาร อำนวยการ |

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---------------------------|---|------------|---------|------------|------------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| | | | ๒.๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่าง โรงเรียน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | | | ๑๐๐ | ๑๐๐ | | |
| ๓. โรงเรียนท้บปุด วิทยามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย | ๓.๑ มีการประเมินหลักสูตรและพัฒนา หลักสูตรทุกปีให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายของ ท้องถิ่น จุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบท ของ โรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานโรงเรียนสากล | ร้อยละ ของ ผู้เรียน | ๙๐ | ๙๑ | ๙๒ | ๙๓ | ๙๕ | ๑.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ภาษาไทย ๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.ฝ่ายกิจการ นักเรียน |
| | ๓.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่าง หลากหลาย ตามความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน | ร้อยละ ของ ผู้เรียน | ๘๐ | ๘๑ | ๘๒ | ๘๓ | ๘๕ | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.โครงการการจรรยาบรรณในโรงเรียน ๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ | |
| | ๓.๓ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย | ร้อยละ ของ ผู้เรียน | ๙๐ | ๙๑ | ๙๒ | ๙๓ | ๙๕ | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|----|----|----|----|--|--|
| | ๓.๔ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนให้มีการปฏิบัติจริง | ร้อยละ ของ ผู้เรียน | ๘๐ | ๘๑ | ๘๒ | ๘๓ | ๘๕ | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.โครงการการจราจรในโรงเรียน ๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ ๔.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศ บางพัฒนา” ๕.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน | |
|--|---|---------------------------|----|----|----|----|----|--|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|--|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๔.๑ ร้อยละของครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและได้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง | ร้อยละของครู | ๗๕ | | | | | ๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.ครูและบุคลากร |
| | ๔.๒ ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมตามความต้องการของตนเองและบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี | ร้อยละของครู | ๗๕ | ๗๖ | ๗๗ | ๗๘ | ๘๐ | ๑.โครงการทัศนศึกษาบุคลากร ๒.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ๓.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ) ๔.โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.ครูและบุคลากร |
| | ๔.๓ ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี | ร้อยละของครู | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๕ | ๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.ครูและบุคลากร |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|-----------------------|-------------|---------|------------|------------|------------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๕.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละของอาคารสถานที่ | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ ๒.โครงการซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| | ๕.๒ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละของสิ่งแวดล้อม | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ ๒.โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๓.โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| | ๕.๓ สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ | ร้อยละของการซ่อมแซม | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๑.โครงการอาคารสถานที่ในโรงเรียน ๒.โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มงานวิชาการ ๓.พัฒนาปรับปรุงสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| | ๕.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการดูแลความสะอาดภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละของบุคลากร | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๑. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒. โครงการน้กการภารโรง | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| | ๕.๕ ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละของบุคลากร | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๑. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒. โครงการน้กการภารโรง ๓. พัฒนาและบริการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒.กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๖. สถานศึกษามี จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ | ๖.๑ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ ประโยชน์เต็มศักยภาพ | | ๗๕ | ๗๖ | ๗๗ | ๗๘ | ๘๐ | ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT ๒.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการ ระหว่างปีหรือปรับปรุงโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาฉุกเฉิน ๓.โครงการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และ URL(http://www.tpw.ac.th) ๔.โครงการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การเรียนการสอน | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.กลุ่ม บริหารงาน อำนวยการ |
| | ๖.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ | | ๗๕ | ๗๖ | ๗๗ | ๗๘ | ๘๐ | ๑.โครงการจัดหาสื่อและจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๓.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๔.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๕.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ ๖.โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง | กลุ่มบริหารงาน วิชาการ |
| | ๖.๓ ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึง พอใจในการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ มากขึ้นไป | | ๗๕ | ๗๖ | ๗๗ | ๗๘ | ๘๐ | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT | กลุ่มบริหารงาน วิชาการ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑.๑ ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ร้อยละ ของครู | ๘๐ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๖ | ๘๘ | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.โครงการการจรรยาบรรณในโรงเรียน ๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ ๔.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” ๕. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.ครูผู้สอน |
| | ๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/โครงการ สรุปลองค้ความรู้และนำเสนอผลงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง | ร้อยละ ของครู | ๘๕ | ๘๖ | ๘๘ | ๘๙ | ๙๐ | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.โครงการการจรรยาบรรณในโรงเรียน ๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ ๔.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” ๕.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.ครูผู้สอน |
| | ๑.๓ ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา | ร้อยละ ของครู | ๗๕ | ๘๓ | ๘๕ | ๘๗ | ๘๙ | ๑.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.ครูผู้สอน |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | ๒.๑ ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วย วิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละ ของครู | ๗๖ | ๘๓ | ๘๕ | ๘๗ | ๘๙ | ๑.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ๒.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่ มาตรฐานสากล ๔. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ ยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๕.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ๖.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน วิทยาศาสตร์ | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.หัวหน้างาน สื่อ ICT ๓.ครูผู้สอน |
| | ๒.๒ ร้อยละของครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ | ร้อยละ ของครู | ๘๐ | ๘๗ | ๘๙ | ๙๐ | ๙๓ | ๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรม สากล ๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ ๓.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศ บางพัฒนา” | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.ครูผู้สอน ๓.หัวหน้างาน สัมพันธ์ชุมชน |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|----------------------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๓.๑ ร้อยละของครู วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | ร้อยละของครู | ๗๕ | ๘๓ | ๘๕ | ๘๗ | ๘๙ | ๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา - | ๑.ครูประจำวิชา ๒.ครูที่ปรึกษา |
| | ๓.๒ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละของครู | ๘๓ | ๘๔ | ๘๖ | ๘๘ | ๙๐ | ๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล ๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ ๓.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” | ครูประจำวิชา |
| | ๓.๓ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน | ร้อยละของครู | ๘๓ | ๘๔ | ๘๕ | ๘๕ | ๘๗ | ๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา | ๑.ครูประจำวิชา ๒.ครูที่ปรึกษา |
| | ๓.๔ ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละของครู | ๘๓ | ๘๔ | ๘๖ | ๘๘ | ๙๐ | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | ครูประจำวิชา |
| | ๓.๕ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป | ระดับคุณภาพ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | ครูประจำวิชา |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๔. ครูมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๔.๑ ครูทุกคนมีวิธีการวัดและประเมินผล นักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน | ร้อยละ ของครู | ๘๘ | ๙๐ | ๙๒ | ๙๔ | ๙๖ | ๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.ครูผู้สอน |
| | ๔.๒ ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกัน กำหนดแนวทางตรวจสอบและ ประเมินผลที่เหมาะสม | ร้อยละ ของครู | ๘๓ | ๘๖ | ๘๘ | ๙๐ | ๙๓ | ๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ | ครูประจำวิชา |
| | ๔.๓ ครูทุกคนมีการตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม ขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนใน การจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ของครู | ๘๗ | ๘๙ | ๙๑ | ๙๔ | ๙๗ | ๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ | ครูประจำวิชา |
| | ๔.๔ มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และ นำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ ของครู | ๘๗ | ๘๙ | ๙๑ | ๙๔ | ๙๗ | ๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ | ครูประจำวิชา |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

| วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|--|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๕. ครูมีกาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ | ๕.๑ ร้อยละของครูเข้าร่วมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่าง ครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ร้อยละ ของครู | ๗๐ | ๗๑ | ๗๒ | ๗๓ | ๗๔ | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑.กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ ๒.อำนวยการ ลิพอนพล |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๑.โรงเรียนมีความพร้อมรองรับโครงการพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด | ร้อยละของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของมาตรฐานโรงเรียนสากล | ร้อยละของผู้เรียน | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล | อรุณศรี ศักดิ์หิรัญ |
| | จัดเตรียมความพร้อมการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | ร้อยละของผู้เรียน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โรงเรียนคุณภาพ | ฝ่ายบริหาร วิชาการ |
| | นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การคิดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน | ร้อยละของผู้เรียน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โรงเรียนปลอดขยะ | ฝ่ายบริหาร ทั่วไป |
| | นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละของผู้เรียน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑.โรงเรียนอีโคสคูล ๒.โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ฝ่ายบริหาร วิชาการ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนสากล

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | โครงการ/กิจกรรมหลัก | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|-------------|---------|---------|---------|---------|---|----------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๖ | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๐ | | |
| ๒.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน | โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชน | ๑ หลัง | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๑.โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสร้างโดม ๒.ส่งเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชนสัมพันธ์ชุมชน | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

