



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนทับปุดวิทยา

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา พุทธศักราช 2566 - 2570 โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ จากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดทำ โครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามงบประมาณที่ได้รับ สรุปเป็นแผนปฏิบัติการและแผนการใช้ งบประมาณปีงบประมาณ 2566 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 ทั้งนี้เพื่อให้การ บริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย ที่ดำเนินการจัดทำแผนจนสำเร็จและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ต่อไป

(นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน	1
ข้อมูลโรงเรียน	1
การจัดการเรียนการสอน	1
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับปุดวิทยา	3
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา	4
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2562 – 2565	8
วิสัยทัศน์ (Vision)	8
พันธกิจ (Mission)	8
เป้าประสงค์ (Goal)	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)	8
ส่วนที่ 3 แนวทางดำเนินงานแผนงาน/โครงการ	10
แนวทางการดำเนินงาน	10
แผนงบประมาณ	11
โครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ ปีงบประมาณ 2566	34
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	50
ภาคผนวก	
คำสั่งการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนทับปุดวิทยา	
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 6	
สิงหาคม พ.ศ. 2561	

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 และแผนการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนทับปุดวิทยา แล้วว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภคศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ครูและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทับปุดวิทยาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฯ จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 บริหารจัดการงบประมาณ โดยยึดหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย และเจริญก้าวหน้าต่อไป



(นางกรรณิการ์ ปันแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

1. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียน ทับปุดวิทยา ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านปุด จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 82180 โทรศัพท์ 076 – 599012 โทรสาร 076 – 599011 website <http://www.tpw.ac.th> ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2518 และเปิดทำการสอนปีแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนทับปุด เปิดรับนักเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 98 คน ครู 3 คน ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่ปัจจุบัน บนเนื้อที่ 97 ไร่ 20 ตารางวา อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านปุด จังหวัดพิจิตร นับรวมถึงปีการศึกษา 2565 เป็นเวลา 47 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	อำเภอพนม	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	จรดกับ	อำเภอพิจิตร	อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันออก	จรดกับ	อำเภออ่าวลึก – อำเภอปลายพระยา	จังหวัดกระบี่
ทิศตะวันตก	จรดกับ	อำเภอเมือง	จังหวัดพิจิตร

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ประชากรที่มีทะเบียนบ้านอยู่ในเขตอำเภอบ้านปุดทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

สภาพท้องถิ่นโดยทั่วไปของอำเภอบ้านปุดวิทยายังเป็นสังคมชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่น ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และการประมงเป็นต้น รายได้ของประชากรส่วนใหญ่จึงไม่แน่นอน มีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง แต่ยังคงขาดความพร้อมทางด้านบุคลากรทางการแพทย์และการให้บริการ คุณภาพชีวิตของประชากรหลายด้าน ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะในช่วงเวลา 2 – 3 ปีที่ผ่านมาสภาพเริ่มเข้ามาระบาดในหมู่ประชาชนทั่วไป สถานศึกษาจึงต้องรับภาระร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของอำเภอในการรณรงค์ให้ความรู้ถึงพิษภัยอันตรายของยาเสพติด และรับภาระช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ซึ่งมีจำนวนมาก

ชาวอำเภอบ้านปุดส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์ ส่วนที่เหลือนับถือศาสนาอิสลามประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของชาวอำเภอบ้านปุดเป็นประเพณีไทยพุทธและอิสลามแต่ประชากรทั้งชาวพุทธและมุสลิมมีความเป็นอยู่สมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวกันเป็นอย่างดี

1.2 การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดห้องเรียน 10 : 10 : 10 แยกเป็นห้องเรียนปกติ จำนวน 5 ห้องและห้องเรียนพิเศษจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1.นักเรียนกลุ่มห้องเรียนปกติ ห้อง 1-5

2.นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (Science Mathematics Program(SMP) ห้อง 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดห้องเรียน 15 : 15 : 15 แยกเป็นห้องเรียนปกติจำนวน 4 ห้อง ดังนี้

1. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/1

2. แผนการเรียน ศิลป์ภาษา จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/2

3. แผนการเรียน ศิลป์ภาษา – สังคม จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/3-4/4



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน อักษรย่อ ท.ป.ว.

สีประจำโรงเรียน : ชมพู – ฟ้า

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความปรารถนาดี

สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ กว้างขวาง มากมาย ฯลฯ

สรุปรวม หมายถึง การให้ความรัก ความปรารถนาดีต่อกันโดยไม่มีการแข่งขัน ในด้านการจัดการศึกษา หมายความว่าให้โอกาสทางการศึกษากับคนทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ปรัชญา / สุภาษิต : “ รู้งาน รู้คน อดทน เสียสละ และสามัคคี ”

ปรัชญาทั้ง 5 ข้อนี้เป็นหลักการของโรงเรียนที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติเพื่อความเจริญก้าวหน้า ของชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการดำเนินชีวิต

คำขวัญ : “เรียนให้รู้ ทำงานให้เกิดผล ”

เป็นคำขวัญที่มีความสมบูรณ์อยู่ในตัวแล้ว ถ้าจะเรียนสิ่งใดต้องเรียนให้รู้จริงเพื่อนำไปใช้ในการทำงานจนสำเร็จได้ผลตามที่ต้องการ

1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับปุดวิทยา

โรงเรียนทับปุดวิทยาเริ่มตั้งแต่ก่อตั้งปีพุทธศักราช 2518 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 48 ปี มีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 10 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการ	ตำแหน่ง
1	นายรังสฤษฏ์ มณีศรี	พ.ศ. 2518 – พ.ศ. 2531	ครูใหญ่ – อาจารย์ใหญ่
2	นายดำรง บุญโชติ	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2534	อาจารย์ใหญ่
3	นายสมโภชน์ วิสารทนนท์	พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2535	ผู้อำนวยการ
ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการ	ตำแหน่ง
4	ว่าที่ ร.ต.ลัทธิต ยศปัญญา	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2543	ผู้อำนวยการ
5	นายธีรชัย สังข์ทอง	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2547	ผู้อำนวยการ
6	นายมานิต วิมุตติสุข	พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2551	ผู้อำนวยการ
7	นายกำจร อุทัยจนพันธ์	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2554	ผู้อำนวยการ
8	นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน	พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2556	ผู้อำนวยการ
9	นายสุนทร รักเมือง	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2562	ผู้อำนวยการ
10	นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว	ประธานคณะกรรมการ
2	นางสุวดี ผลงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายไสว นิระโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางสินีนารถ กานตารัมภ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางอุบลรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายแพทย์พิสิฐ ยงยุทธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสมานศักดิ์ คาทาปะนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายรุ่งโรจน์ อินทวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
9	นายกฤษณกร ยมนา	ผู้แทนองค์กรชุมชน
10	นายวิรัช บุญโล่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
11	นายสุไโหมาน สุภรต	ผู้แทนองค์กรศาสนา
12	พระครูถิรธรรมรัต	ผู้แทนองค์กรศาสนา
13	นายวสิทธิ์ ประหยัดทรัพย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14	นางอรศิริ เทพณรงค์	ผู้แทนครู
15	นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 มีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	95	81	176
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	79	102	181
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6	84	101	185
รวม ม.ต้น	18	258	284	542
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	49	96	145
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	5	45	73	118
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	43	76	119
รวม ม.ปลาย	13	37	245	382
รวมทั้งหมด	31	395	529	924

2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) ดังนี้

2.2.1 ข้อมูลผู้บริหารและข้าราชการครู

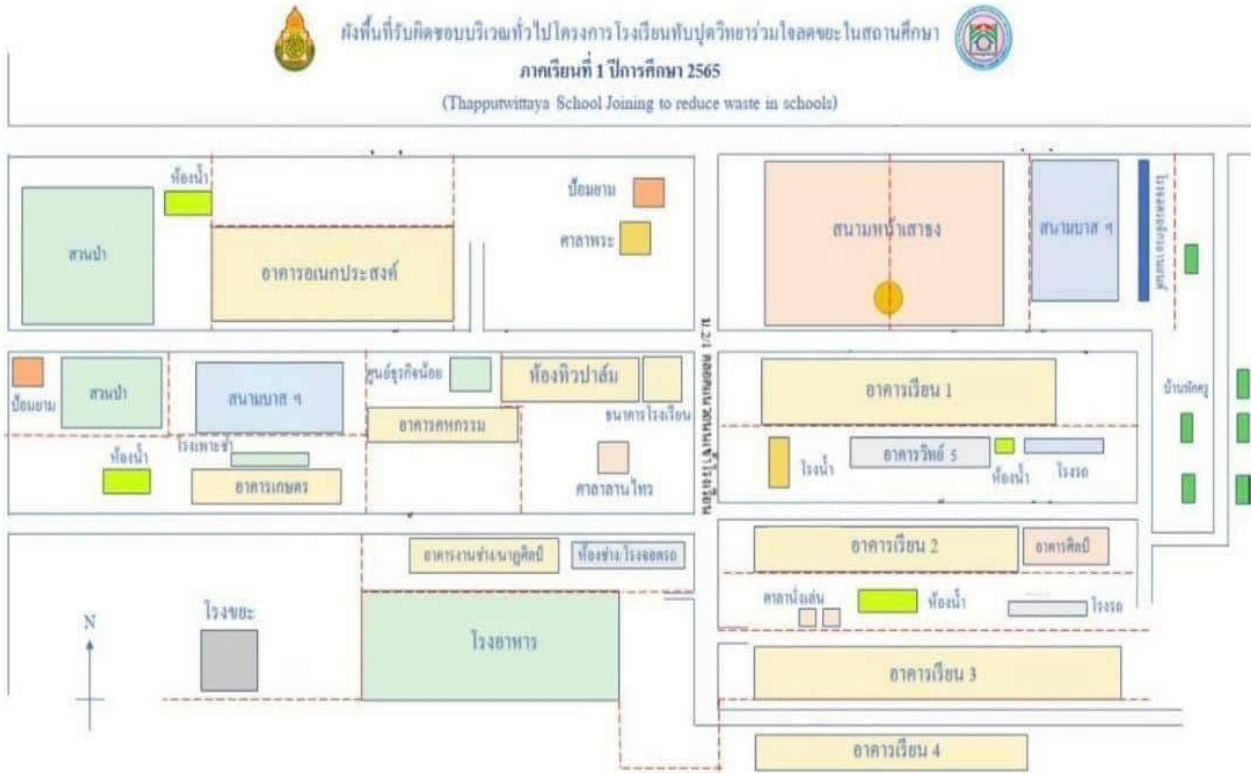
กลุ่ม	ระดับการศึกษา		วิทยฐานะ				เพศ		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ผช.	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1					1	1		1
รองผู้อำนวยการ	2				1	1	1	1	2
ภาษาไทย	1	1		1		1		2	2
คณิตศาสตร์	1	6	1	2	1	3	2	5	7
วิทยาศาสตร์	2	5	2	1	3	1	3	3	7
สังคมศึกษาฯ	4	2			4	2	2	4	6
สุข-พลศึกษา		1		1			1		1
ศิลปะ	1	2	1		2		2	1	3
การงานอาชีพฯ		3		1	1	1		3	3
ภาษาต่างประเทศ	3	5		2	3	3		8	8
รวม	15	25	4	8	15	13	12	28	40

2.2.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม	ระดับการศึกษา		เพศ		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ชาย	หญิง	รวม
ครูอัตราจ้าง	1	7	3	5	8
ครูต่างชาติ					
ลูกจ้างประจำ			1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว				2	2
เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ	1	1	1	1	2
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย					
พนักงานขับรถ		1	1		1
พนักงานทำความสะอาด					
รวม	1	9	6	9	15

3. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

3.1 แผนผังของโรงเรียน



3.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารเรียน	ประเภทห้อง	จำนวน (ห้อง/แห่ง)
1	อาคารเรียน 1	ห้องเรียน	13
		ห้องปฏิบัติการ	1
		ห้องสำนักงาน ห้องพิเศษ	9
2	อาคารเรียน 2	ห้องเรียน	6
		ห้องพิเศษ/ห้องพักครู	2
		ห้องคอมพิวเตอร์	4
		ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์	4
3	อาคารเรียน 3	ห้องเรียน	12
		ห้องปฏิบัติการ / ห้องพิเศษ	1
		ห้องพักครู	2
		ห้องแนะแนว	1
		ห้องสมุด	1
		ห้องประชุม	1
4	อาคารเรียนศิลปะ	ห้องศิลปะ 1 - 3	3
5	อาคารเรียน 4 (ชั่วคราว)		1
6	อาคารประกอบ	ห้องวิทยาศาสตร์	2
		ห้องศิลปะ	3
		ห้องผ้า ห้องคหกรรม ห้องอาหาร	3

ที่	อาคารเรียน	ประเภทห้อง	จำนวน (ห้อง/แห่ง)
		ห้องช่าง ห้องเกษตร	2
		ห้องนาฏศิลป์	1
		ห้องดนตรี	1
7	อาคารนักธุรกิจน้อยๆ		1
8	อาคารอเนกประสงค์		1
9	สนาม		3
10	ห้องน้ำ		12
11	โรงอาหาร		1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีความคล่องตัวและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทับปุดวิทยาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปี 2566 – 2570) เป็นระยะเวลา 5 ปี โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น การปฏิรูปการศึกษา หลักสูตร ปรัชญาของโรงเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานโรงเรียนสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
3. มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้
6. เสริมสร้างสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
7. สร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ
8. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์(Goal)

นักเรียนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Stratgy)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้

PLC

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

นักเรียนทัพบุศุวิทยาเป็นคนดี ไปลา มาไหว้

เอกลักษณ์

รู้งาน ทำงานให้เกิดผล

ค่านิยมองค์กร

รวมทีม ร่วมทำ สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

TPWR ⇔ T (Team work) : รวมทีม

P (participation) : ร่วมทำ

W (Work system) : สร้างสรรค์ผลงาน มุ่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

R (Refine) : สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

สมรรถนะหลักขององค์กร

1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากล
4. จัดการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

แนวทางการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และวิสัยทัศน์ของ โรงเรียนทับปุดวิทยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดแนวทางดำเนินงานแผนงานและโครงการตามกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน ดังนี้

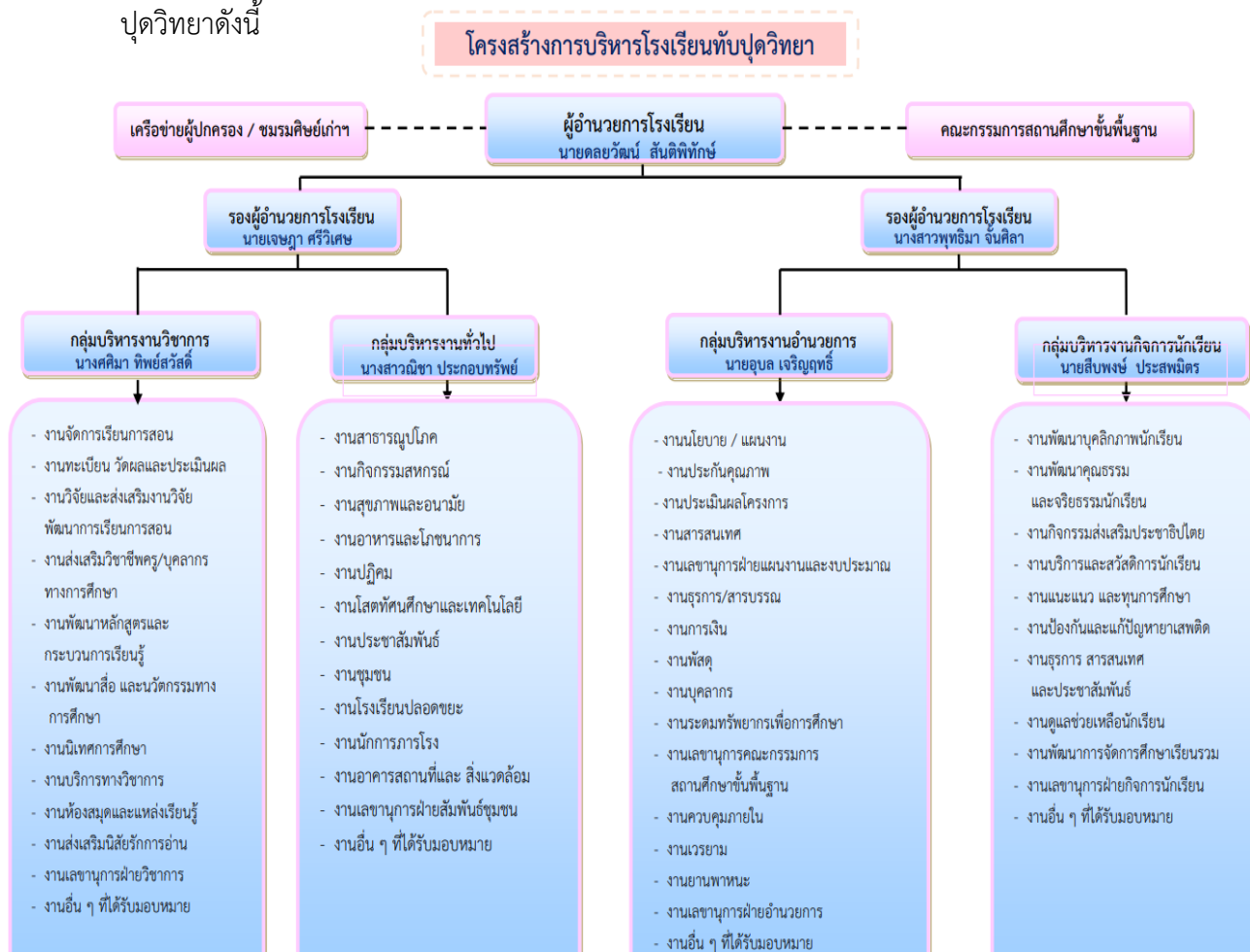
1.แนวทางการดำเนินงาน

การบริหารงานของสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงสร้างการบริหารงาน การศึกษาโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มงานคือ

1. กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โดยมีผังโครงสร้างการบริหารแสดงรายละเอียดตามโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนทับ

ปุดวิทยาดังนี้



2.แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณโดยจำแนกเป็น 4 ประเภทคือเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินระดมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา โดยมีรายละเอียดประมาณการรายรับและรายจ่ายเงินประเภทต่างๆ ดังนี้

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2566 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 2/2565					
ที่	ประเภทเงิน	จำนวน นร.	จำนวนเงินรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ม.ต้น	542	1,750.00	948,500.00	
	ม.ปลาย	382	1,900.00	725,800.00	
	รวม	924		1,674,300.00	
ภาคเรียนที่ 1/2566					
	ม.ต้น	533	1,785.00	951,405.00	
	ม.ปลาย	408	1,938.00	790,704.00	
	รวม	941		1,742,109.00	
	รวมรับทั้งปีงบประมาณ 2566			3,416,409.00	
	งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565			1,400,000.00	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,816,409.00	

2. การจัดสรรงบประมาณทั่วไป ของสถานศึกษา (งบประจำ)

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สำรองจ่าย	10%	1,100,692	
2	สาธารณูปโภค		936,000	ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงน้ำมันหล่อลื่น		100,000	
4	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล		100,000	
5	กระดาษ+ไข หมึกอัดสำเนา		200,000	
6	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		400,000	
7	พัฒนาบุคลากร/ไปราชการ		200,000	
	รวมงบประจำ		3,036,692	คงเหลือจัดสรร 1,779,717.00

3. การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงาน ของสถานศึกษา (งาน 4 กลุ่มงาน)

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	จัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	5%	242,538	
2	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	5%	47,938	
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	20%	352,900	
4	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	70%	1,136,341	

	รวมทั้งหมด	100%	1,779,717	
3. การจัดสรรงบกลุ่มบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษา (1,136,341)				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
1	บริหารวิชาการ	249,175.00		
2	ภาษาไทย	50,300.00		
3	คณิตศาสตร์	41,390.00		
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,005.00		
5	ภาษาต่างประเทศ	86,751.00		
6	สังคมศึกษาฯ	30,920.00		
7	สุข-พลศึกษา	51,420.00		
8	ศิลปะ	27,500.00		
9	การงานอาชีพ	39,000.00		
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18,600.00		
11	ห้องสมุด	39,000.00		
12	โครงการห้องเรียนพิเศษ smp	264,000.00		
13	แนะแนว	12,000.00		
14	ศูนย์คอมพิวเตอร์	169,280.00		
	รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,136,341.00		

งบประมาณปี 2566	3,416,409.00
งบเหลือจ่ายงบประมาณปี 2565	1,400,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,816,409.00
รวมจ่ายโครงการปี 2566	4,816,409.00
คงเหลือ	-

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2566 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2565					
ที่	ประเภทเงิน	จำนวน นร.	จำนวนเงินรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ม.ต้น	542	440.00	238,480.00	
	ม.ปลาย	382	475.00	181,450.00	

		924		419,930.00	
	ภาคเรียนที่ 1/2566				
	ม.ต้น	533	448.50	239,050.50	
	ม.ปลาย	408	484.50	197,676.00	
	รวม	941		436,726.50	
	รวมรับทั้งปีงบประมาณ 2566			856,656.50	
	งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2565			2,000,000.00	
2. การจัดสรร 4 กิจกรรมหลัก (1.วิชาการ 2.คุณธรรม จริยธรรมและเครื่องแบบ 3.ทัศนศึกษา 4.ICT)					
ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	จำนวนคน	จัดสรร	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษา 1 วัน	150.00	941	141,150.00	ม.ต้น
2	ค่ายเครื่องแบบ 3 วัน	240.00	941	225,840.00	888.50
3	ค่ายคุณธรรม 2 วัน	160.00	941	150,560.00	ม.ปลาย
4	ค่ายวิชาการ	150.00	941	141,150.00	959.50
5	บริการสืบค้นเทคโนโลยี	80.00	941	75,280.00	
	รวม/คน	780.00		733,980.00	122,676.50

ที่	กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ขอเบิกจ่ายจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2566													รวม	หมายเหตุ
		แข่งขันทักษะ	โรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ Eco School	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน	ส่งเสริมกีฬา	ทัศนศึกษา	ค่ายเครื่องแบบ	ค่ายคุณธรรม	ค่ายวิชาการ	บริการสืบค้นเทคโนโลยี	โควิด-19			
1	ฝ่ายบริหาร		500,000	50,000	100,000	100,000		200,000							950,000	
2	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	174,100						279,850			138,000				591,950	
3	ภาษาไทย	4,800									17,000				21,800	
4	คณิตศาสตร์	16,940									31,440				48,380	
5	วิทยาศาสตร์	17,640													17,640	
6	สังคมศึกษาฯ										19,050				19,050	
7	สุขศึกษาพลศึกษา						192,150								192,150	
8	ศิลปะ	21,970									15,000				36,970	
9	การงานอาชีพ														-	
10	ภาษาต่างประเทศ										64,700				64,700	
11	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								211,760						211,760	
12	ห้องเรียนพิเศษ(smp)							364,000			139,250				503,250	
13	ศูนย์คอมพิวเตอร์											75,280			75,280	
14	กิจการนักเรียน									129,650					129,650	
15	บริหารทั่วไป												30,000		30,000	
		235,450	500,000	50,000	100,000		192,150	843,850	211,760	129,650	424,440	75,280	30,000	2,892,580		

งบประมาณปี 2566

856,656.5

2,035,924

งบเหลือจ่ายงบประมาณปี 2565

2,000,000.0

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

2,856,656.5

รายจ่ายโครงการปีงบประมาณ 2566	2,892,580.0
ยอดคงเหลือ	- 35,923.5

แผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
เงินระดมทรัพย์

2.ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566			
ที่	ฝ่าย กลุ่ม งาน	จัดสรร	หมายเหตุ
1	จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 8 อัตรา ๆ เดือนละ 80,000 บาท 12 เดือน	900,000.00	
2	จ้าง พชร. คนงาน แม่บ้าน จำนวน 5 อัตรา ๆ เดือนละ 55,000 บาท 12 เดือน	660,000.00	
3	ค่าจ้างครูต่างชาติ จำนวน 12 เดือน เดือนละ 40,000 บาท	480,000.00	
4	ศูนย์คอมพิวเตอร์	320,000.00	
5	ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมคนละ 1,260 บาท	201,600.00	
	รวม	2,561,600.00	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

รายจ่ายประจำโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการค่าสาธารณูปโภค	936,000	936,000			รายจ่ายประจำ
2	โครงการบำรุงรักษายานพาหนะ ค่าน้ำมัน	200,000	200,000			รายจ่ายประจำ
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา(กระดาษ+ ไข หมึกอัดสำเนา)	200,000	200,000			รายจ่ายประจำ
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ไปราชการ)	200,000	200,000			รายจ่ายประจำ
	รวม	1,536,000	1,536,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	46,938	46,938			
2	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ	10,000	10,000			
3	โครงการทัศนศึกษาครูและบุคลากร	150,000	150,000			
4	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร	35,600	35,600			
5	โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
6	โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา					
7	โครงการพัฒนาระบบเวรยามสถานศึกษา					
	รวม	242,538	242,538			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน	19,038	19,038			
2	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทับปุดวิทยา	23,900	20,900		3,000	
3	ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	5,000			
4	โครงการสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ)	0				
5	โครงการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพชมรม To be number one	50,000		50,000		
6	โครงการชาว TPW รุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	25,400		25,400		
7	โครงการกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	96,300	3,000	93,300		ค่ายคุณธรรม
8	โครงการรณรงค์ด้านภัยเอดส์	30,000		30,000		
9	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	36,350		36,350		ค่ายคุณธรรม
10	โครงการมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	7,000		7,000		
11	โครงการการจราจรในโรงเรียน	14,000		14,000		
	รวม	306,988	47,938	256,050	3,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	พัฒนาและบริการบริหารงานทั่วไป	186,900				
	1.1 งานจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มบริหารงานทั่วไป		20,000			
	1.2 งานปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟและระบบน้ำในโรงเรียน		70,000			
	1.3 งานโรงอาหาร		1,000			
	1.4 งานปฎิคม		4,000			
	1.5 งานซ่อมบำรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี		23,900			
	1.6 งานจัดสถานที่ในวันสำคัญ		20,000			
	1.7 งานประชาสัมพันธ์ (วารสาร)		45,000			
	1.8 กิจกรรม 5 ส.		3,000			
2	โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	10,000	10,000			
4	โครงการงานน้การภารโรง	38,000	38,000			
5	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค COVID-19	30,000		30,000		
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	8,000	8,000			
7	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	90,000	90,000			
8	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	20,000	20,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	224,100	50,000	174,100		
2	โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)	44,845	44,845			
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ	279,850		279,850		
4	โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	56,370	56,370			
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14,250	14,250			
6	โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มงานวิชาการ	49,000	49,000			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจดค่ายวิชาการ	138,000		138,000		
8	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	910	910			
9	โครงการงานประกันคุณภาพ	600	600			
10	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	33,200	33,200			
	รวม	841,125	249,175	591,950		
9	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	44,000		44,000		
	รวม	382,900	352,900	30,000		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2566 และ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคม 2566	44,100				
	กิจกรรมวันสุนทรภู่		12,000			
	กิจกรรมวันภาษาไทย		32,100			
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23,200				
	กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมนักเรียนอ่าน-เขียนไม่คล่องระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			17,000		
	กิจกรรมกวาดวิชาพัฒนา O-NET		3,000			
	กิจกรรมการเข้าใช้โปรแกรม PISA ของ สสวท สำหรับนักเรียนชั้น ม.3		200			
	กิจกรรมพัฒนาการอ่านผ่านสื่อในชีวิตประจำวัน		3,000			
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย			4,800		ใช้งบวิชาการ
	รวม	67,300	50,300	21,800		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565	21,000	3,000	18,000		
2	โครงการการอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer' s Sketchpad (GSP)V. 506 เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566	13,940	500	13,440		
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์	30,940	14,000	16,940		
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23,890	23,890	-		
	รวม	89,770	41,390	48,380		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการ เรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	17,640		17,640		
2	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	41,085	41,085			
3	โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	15,920	15,920			
	รวม	74,645	57,005	17,640		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	40,631				
	1.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน		8,541			
	1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล		9,810			
	1.3 กิจกรรมยกระดับศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล			22,280		
2	โครงการค่ายส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	64,700				
	2.1 กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ (ENGLISH CAMP)			23,000		
	2.2 กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ (CHINESE CAMP)			27,000		
	2.3 กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสารสู่สถานการณ์จริง (ENGLISH AND CHINESE ON TOUR)			14,700		
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล	40,400				
	3.1 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และป้ายความรู้		2,000			
	3.2 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมสากล (วันคริสมาสต์)		18,800			
	3.3 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมสากล (วันตรุษจีน)		19,600			
4	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	28,000				
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน		14,000			
	4.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน		14,000			
	รวม	173,731	86,751	86,980		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,950	12,950			
2	โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา	7,970	7,970			
3	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน(ASEAN DAY)	10,000	10,000			
4	โครงการเยาวชนท่องโลกกว้าง “ การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา ”	19,050		19,050		
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	35,800	9,000	26,800		
6	โครงการอบรมพัฒนานักเรียนรู้อักเงินแผ่นดิน					
7	โครงการค่ายประวัติศาสตร์					
8	โครงการแข่งขันทักษะทางสังคม					
	รวม	85,770	39,920	45,850		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการสร้างเสริมทักษะการดำรงชีวิต (กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อเทคโนโลยี)	51,420	51,420			
2	โครงการสร้างเสริมทักษะการดำรงชีวิต (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)	192,150				
	2.1 กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ			122,350		
	2.2 กิจกรรมกีฬาสี่ (กีฬาภายใน)ประจำปี 2565			69,800		
	รวม	243,570	51,420	192,150		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ	10,000				
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสาร		8,000			
	1.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ		2,000			
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	56,970				
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากลและการแสดงบนเวที		5,000			
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์		5,000			
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะ)			21,970		
	- กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเล่นดนตรีวงโยธวาทิต			15,000		
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาวงโยธวาทิตให้ได้มาตรฐาน				20,000	
3	โครงการร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	7,500	7,500			
	รวม	74,470	27,500	36,970	20,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9,000	9,000			
2	โครงการส่งเสริมทักษะงานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	15,000	15,000			
3	โครงการนักรุกกิจน้อยๆ	15,000	15,000			
	รวม	39,000	39,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการกิจกรรมมอบเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด	2,000	2,000			
2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ)	3,800	3,800			
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,800	12,800			
4	โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมในเครื่องแบบ	221,760		221,760		
	รวม	240,360	18,600	221,760		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

งานห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	250	250			
	1.1 กิจกรรมจัดหาสื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง(ซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์)	24,000	24,000			หนังสือ electronics รองรับมาตรฐานสากล
	1.2 โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน	4,471	4,471			
2	โครงการกิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	10,279	10,279			
	รวม	39,000	39,000			

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ศูนย์คอมพิวเตอร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการ จัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอน	22,800.00			22,800	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT	22,280.00	22,280			
3	โครงการซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	294,000.00	147,000		147,000	
4	โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์และ URL(http://www.tpw.ac.th)	3,000.00			3,000	
5	โครงการจัดหาสื่อและจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์นอกเหนือ ที่รัฐจัดให้	320,000.00			320,000	
	รวม	492,800.00			492,800	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP กลุ่มสาระวิทย์-คณิตฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มา			
			เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	หมายเหตุ
1	खेलแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27,600	-	27,600	-	โครงการที่ 1, 2, 3 และ 7 เป็นโครงการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนทับปุดวิทยา	3,000	-	3,000	-	
3	โครงการค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMP ประจำปีการศึกษา 2566	28,400	-	28,400	-	
4	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)	660,000	-	364,000	296,000	
5	โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2566	-	-	-	90,000	
6	โครงการสอนเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	528,000	264,000	-	480,000	
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566	62,500	-	62,500	-	
8	โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMP	17,750	-	17,750	-	
	รวม	1,327,250	264,000.00	503,250.00	866,000	

3.โครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มสาระภาษาไทย 3.กลุ่มสาระ
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 5.กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน	ภาษาอังกฤษ 4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 2.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล 3.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 5.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 6.โครงการสอนเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มสาระภาษาไทย 3.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ 4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 3.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 5.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	2.1 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ กิจกรรมการจดค่ายวิชาการ 2.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ 4.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 6.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 7.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 8.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่ มาตรฐานสากล 9.โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ (SMP) 10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 11.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 12.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วย การอ่าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.กลุ่มบริหาร วิชาการ 2.กลุ่มสาระการ เรียนรู้
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดใน ระดับดีขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ กิจกรรมการจดค่ายวิชาการ 4.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ 5.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย 7.โครงการนักรุกกิจน่อยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.กลุ่มบริหาร วิชาการ 2.กลุ่มสาระการ เรียนรู้

		8.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ	
--	--	---	--

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาต่างๆ	1.โครงการของเล่นเชิงคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการสร้างชิ้นนวัตกรรมผลงานอาชีพ 6.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 4.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	ครูประจำวิชา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล สรุปลองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม	1.โครงการพัฒนาทักษะการงานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 4.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 5.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1.ครูประจำวิชา 2.หัวหน้างานICT

	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 3.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	ครูประจำวิชา
--	--	--	--------------

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกردเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2566 3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูประจำวิชา 8 กลุ่มสาระ
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) 2.แข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ 3.การอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer' s Sketchpad (GSP)	
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 3.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) 4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	5.4 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา 2.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา 3.โครงการเยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา”	
	5.5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5.6 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กีฬาสู่ความเป็นเลิศ - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อเทคโนโลยี	2.ครูประจำวิชา 8กลุ่มสาระ
5.7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	
5.8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 2.โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21 3.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 ผู้เรียน ม. 3 และ ม.6 ทุกคนที่เรียนวิชาโครงการอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน	1.โครงการนักรุกกิจน้อย ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน 2.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1.โครงการธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการ to be number one 3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์ 5.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนภายในโรงเรียน 6.ชาว TPW รุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทับปุดวิทยา 7.โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMP 8.โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมในเครื่องแบบกิจกรรมมอบเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาด	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูประจำวิชา

	1.2 ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและ สนับสนุนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	1.กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมลูกเสือ) 2.พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา 3.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา	
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1 ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่น	1.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมไหว้ครู 3.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและ วัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิ.ย. 2566 4. โครงการร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	1.กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน 2.วันเพ็ญ สำคัญจิต
	2.2 ร้อยละของผู้เรียน ร่วมโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1.โครงการอโคศศูล 2.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 3.กิจกรรม 5 ส	1.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป 3.ครูที่ปรึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย	3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น	1.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์ 4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกคน เข้าใจและ ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน 2.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน 3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสาน วัฒนธรรมสากล	1.กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน 2.กลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสตร์ 3.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกายและจิต สังคม	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวง สาธารณสุข	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	1.กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป 2.หัวหน้างาน อนามัย
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 2.โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต (กีฬา สู่ความเป็นเลิศ)	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนทับปุดวิทยามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1.1 โรงเรียนทับปุดวิทยามีวิสัยทัศน์ชัดเจน	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา	1.ฝ่ายบริหาร 2.กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย 3.บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
	1.2 โรงเรียนทับปุดวิทยามีพันธกิจชัดเจน	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา	
	1.3 โรงเรียนทับปุดวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา 2.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
2. โรงเรียนทับปุดวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	1.โครงการค่าสาธารณูปโภค 2.โครงการบำรุงยานพาหนะ 3.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการระหว่างปี 4.โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล 5.โครงการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ 6.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยามสถานศึกษา 8.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา 9.พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน 10.โครงการมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 11.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (กระดาศ+ไซ หมักอัดสำเนา)	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสามารถของบุคลากร	1.แผนพัฒนาตนเอง(id plan) 2.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.ฝ่ายบริหาร 2.บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
	2.3 มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลัก PDCA	1.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา 2.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาด	
	2.4 มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา 2.โครงการงานประกันคุณภาพ	
	2.5 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ)	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

		ทุนการศึกษา 3.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	
	2.6 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	2.7 สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน สถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยาม	กลุ่มบริหาร อำนวยการ
	2.8 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย
3. โรงเรียนทัพบุศ วิทยามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	3.1 มีการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรทุกปีให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายของท้องถิ่น จุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ภาษาไทย 2.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.กลุ่มบริหารงาน วิชาการ 2.ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	3.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ	
	3.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	
	3.4 จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนให้มีการปฏิบัติจริง	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “ การศึกษาระบบนิเวศ บางพัฒนา ” 5.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.1 ร้อยละของครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและได้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูแลกเปลี่ยน
	4.2 ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมตามความต้องการของตนเองและบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	1.โครงการทัศนศึกษาบุคลากร 2.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ) 4.โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูแลกเปลี่ยน
	4.3 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูแลกเปลี่ยน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ 2.โครงการซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ 2.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 3.โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.3 สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	1.โครงการอาคารสถานที่ในโรงเรียน 2.โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มงานวิชาการ 3.พัฒนาปรับปรุงสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	5.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการดูแลความสะอาดภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	1.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2.โครงการน้กการภารโรง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

	5.5 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป	1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. โครงการน้กการภารโรง 3. พัฒนาและบริการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
6. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6.1 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT 2.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการระหว่างปีหรือปรับปรุงโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาฉุกเฉิน 3.โครงการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และ URL(http://www.tpw.ac.th) 4.โครงการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอน	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
	6.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการจัดหาสื่อและจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา 4.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 5.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ 6.โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	6.3 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.1 ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” 5. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน
	1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/โครงการ สนับสนุนความรู้และนำเสนอผลงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการการจราจรในโรงเรียน 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” 5.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 2. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.1 ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 2.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล 4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.หัวหน้างานสื่อ ICT 3.ครูผู้สอน
	2.2 ร้อยละของครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล 2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 3..เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา” 	<ol style="list-style-type: none"> 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน 3.หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3.1 ร้อยละของครู วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	1.ครูประจำวิชา 2.ครูที่ปรึกษา
	3.2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล 2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ 3.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒนา”	ครูประจำวิชา
	3.3 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	1.ครูประจำวิชา 2.ครูที่ปรึกษา
	3.4 ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูประจำวิชา
	3.5 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูประจำวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.1 ครูทุกคนมีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.ครูผู้สอน
	4.2 ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันกำหนดแนวทางตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	ครูประจำวิชา
	4.3 ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	ครูประจำวิชา
	4.4 มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้	ครูประจำวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5.1 ร้อยละของครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2.อนิรุทธิ์ ลิพอนพล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนมีความพร้อมรองรับโครงการพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด	ร้อยละของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโรงเรียน มาตรฐานสากล	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียน มาตรฐานสากล	อรุณศรี ศักดิ์หิรัญษ์
	1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก		
	จัดเตรียมความพร้อมการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การคิดแยกขยะและลดปริมาณขยะใน โรงเรียน	โรงเรียนปลอดขยะ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.โรงเรียนอัสสัมชัญ 2.โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1.ฝ่ายบริหารทั่วไป 2.ฝ่ายบริหารวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพงานพิเศษงานนโยบาย สพฐ. และงานชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
2.สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชน	1.โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และ สร้างโดม 2.ส่งเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชนสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานในการส่งเสริม พัฒนา นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกัน ดังนี้

หลักการ

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการมุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การติดตามประเมินผลใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุง ไม่ใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรมเวลาหรืองบประมาณที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามประเมินผลนำข้อมูลที่ได้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหลักอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์และ แผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณาประกอบการขยายโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลดำเนินงานตามแผนหลักของโครงการให้ใช้รูปแบบการวัดผลประเมินผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จรอบด้านจากกลยุทธ์วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด สำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการตามแผนหลักของโครงการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของ โครงการกิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการทำงานโครงการ
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดดำเนินงานตามแผน

การกำกับ

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานระหว่าง ดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

การตรวจสอบ

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายในโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกชั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง เป็นผู้ประเมิน

2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนดประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

การรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต ผลลัพธ์และประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

2. งานติดตามประเมินผลรายงานผลการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา ด้านปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

3. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทับปุดวิทยา

ที่ ๒๔๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนทับปุดวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ พิจารณาโครงการของฝ่าย กลุ่มงานและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้นแผนยุทธศาสตร์ฯ มาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ประกอบด้วย

๑. นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายเจษฎา ศรีวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพุทธิมา จันศิลา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา	รองประธานกรรมการ
๔. นายอุบล เจริญฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กรรมการ
๕. นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๖. นายต่อเหต กะมินสิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นายสืบพงศ์ ประสมมิตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและ หัวหน้ากลุ่มสาระพลศึกษาและสุขศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวณิชา ประกอบทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางสาวอรุณศรี ศักดิ์หิรัญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๐. นายชัชวาล เกตุเกิดเกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๑. นางจิตชนก โสภากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๒. นางสุชาดา อินนุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายภคพงศ์ พงษ์ทองหล่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ

๑๔. นางสาวเกสร สังกันต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๕. นางระเบียบ คงเลิศ	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๑๖. นางสาววันเพ็ญ สำคัญจิต	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๗. นางมาราศี ชุมเชื้อ	หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๘. นายอนิรุทธิ์ ลิพอนพล	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP	กรรมการ
๑๙. นางพัสดา ทับทิมทอง	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๐. นางสาวปิยธิดา นิยมเดชา	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวปณณพร มีเพียร	หัวหน้างานติดตามและประเมินโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ รวบรวมโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แยกตามแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา สรุปลงแผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ประกอบด้วย

๑. นายอุบล เจริญฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปณณพร มีเพียร	งานติดตามและประเมินโครงการ	กรรมการ
๓. นางสาวปิยธิดา นิยมเดชา	งานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายตลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

